



The Forerunner

A newsletter of RTI, Nagpur, Indian Audit and Accounts Department

Twenty Eighth Issue

Apr.' 22 - Mar.'23

2022-23

From Director General's Desk

With profound joy and satisfaction, I wish to bring out the 28th issue of 'Forerunner', the newsletter of RTI Nagpur. In its endeavour of sharpening skills of the departmental officers and to ensure their professional development, RTI Nagpur, during the year 2022-23 has conducted 32 general training courses and 13 IS courses, where 907 departmental officers were trained. As can be seen from the training feedbacks received from the participants, these training courses were successful in adding values and enhancing skills of the participants.

The year 2022-23 has been eventful for this institute. After the pandemic, it was a challenge before the institute to gear up and to revitalise the infrastructure of the institute. I am very glad and proud to inform that in spite of limitations of manpower, this institute has managed to put best show on this front.

The sprawling lush green lawns, rose gardens, clean and peaceful atmosphere of the institute adds beauty to the ambience and makes stay of the participant more comfortable at the institute.

The institute is proud of scaling new heights during the year. It is worth mentioning here that the institute has received the prestigious award of 'Most Improved Office' in the category of training institutes from Comptroller & Auditor General of India on occasion of Audit Diwas celebrated on 16 November 2022. During this year apart from other regular trainings to the departmental officers, the institute has successfully imparted Phase I, Phase II and Phase III training to 25 DRAAOs of civil audit branch. The MCTP level 2 and MCTP level 3 courses organised by the institute are becoming very popular among the user offices and as seen from the feedbacks received, these courses seem to have revitalised and energised the participants which will help them not only in their professional life but in personal life too. The SAS preparatory course for 53 DRAAOs (F & C) Audit is in progress.

This institute is nominated as knowledge centre for Central Revenue Audit (including Transfer Pricing) and also for State Revenue Audit. Apart from regular training activities, the institute had developed case studies and updated structure training modules on the Knowledge Centre as well as other topics.

For celebration of audit week during November 2023, the institute has played the role of coordinator at Nagpur station and has made the celebration a grand success. The programme of 'Open Question Quiz' mainly focussed on role of C&AG in governing system and development of Indian economy was organised in the institute which was very well appreciated by all local IA&AD offices.

I take this opportunity to convey my sincere thanks to all officers who have attended mid RAC meeting in October 2022 and RAC meeting during February 2023 and provided their valuable inputs towards the cause of strengthening RTI in each sphere. I would look forward to suggestions, if any, for further improvement. I also appreciate the all out efforts made by all core faculties and administrative staff of the institute, without which these feats could not have been achieved. In this issue, Hindi articles contributed by the staff members of the institute are included, as no separate hindi magazine is published by the institute.

I am sure that the institute notwithstanding the usual constraints, would continue to strive for excellence in reaching higher echelons in the time to come.

Regards



Ms. Lata Mallikarjuna

In this Issue

- **From Director General's Desk**
- **Faculty Support by the Institute to other training institutes/IAAD offices.**
- **Memorable Moments Unfolded**
- **Evaluation of Training**
- **Continuing Professional Education**
- **Faculty Column**
 - Natural Resource Accounting an initiative of GASAB, CAG
 - Classification of Government Accounts
 - Importance of Training and Development
 - 5G
- **हिन्दी रचनाएँ**
 - सफल जीवन के सूत्र
 - यात्रा विवरणी – डोरली गाँव
 - योगासन : मानवता के लिए एक वरदान
 - सकारात्मक सोच
 - मजदूर के जूते
 - अहंकार
 - एमसीटीपी कोर्स
 - फिर लौट आए बचपन

Our Products

- **Case Studies**
 1. Short Levy of Stamp Duty.
 2. Short recovery of Motor Vehicle tax on Passenger Buses.
 3. Non-realization of Land revenue in diverted cases.
- **Caselet on Interpersonal Effectiveness and Team Building**
- **Preparation and updating of STM**
 1. Preparation of Finance Accounts and Appropriation Accounts
 2. Audit of Direct Tax
 3. Motor Vehicle Tax

Continuing Professional Education (CPE)

(अप्रैल २०२२ से मार्च २०२३ के बीच संस्थान के संकाय द्वारा प्राप्त प्रशिक्षण)

नाम	विषय	संस्थान/कार्यालय का नाम
श्री पी.वी. काले, व.ले.अ.प./संकाय	Training on "Interpersonal Effectiveness and Team Building"	IIM, Indore
श्रीमती वी.एस. रेड्डी, व.ले.अ.प./संकाय	All India Programme on "e-Procurement:	RTI, Ranchi
श्री जी.के. ओमी, स.ले.अ.प./संकाय	Online Seminar on Cyber Security	RTC, Bengluru
	Training programme on Tableau	RTI, Mumbai
	All India Programme on "Audit of e-Procurement	RTI, Ranchi
श्री एस.आर. गायकवाड, व.ले.अ.प./संकाय	Audit of Public Private Partnership in Infrastructure	RTI, Hyderabad

The Mandate

Headquarter has declared this institute as a Knowledge Resource Centre in 'Central Revenue Audit including Transfer Pricing' in April 2015 and 'State Revenue Audit' in May 2020 with a mandate to act as a repository of information on the subject through developing quality Reading Material, Case Studies (National and International), Research Papers and database of expert faculty and media reports.

यादगार लम्हे **MEMORABLE MOMENTS UNFOLDED**



Director General with the Members of Mid-term RAC Meeting - 16.09.2022



Director General with the Members of RAC Meeting (09.02.2023)



Participants of All India course on "Audit of Direct Tax" with Ms. Lata Mallikarjuna, Director General and Core Faculty members

यादगार लम्हे **MEMORABLE MOMENTS UNFOLDED**



Shri Praveer Kumar, Accountant General (A&E)-II, Mah., Nagpur relived from additional charge of Principal Director, Regional Training Institute, Nagpur. Ms. Lata Mallikarjuna, Director General took over the charge of Director General, Regional Training Institute, Nagpur on 16/08/2022.



प्रशिक्षण का मूल्यांकन (**EVALUATION OF TRAINING**)

	No. of Courses	Participants trained
General Course	32	653
IS Based Course	13	254

This institute conducted total 32 General courses which includes 3 months Induction Training course, 30 days SAS Preparatory Training, Two months Phase-III for DRAAOs 2018 Batch & Induction training for newly promoted AAOs & Supervisors and 13 IS Based courses during 2022-23. All courses were graded averagly 4.5 and above out of 5, which is excellent.



Khula Prashna Manch

Real integrity is doing the right thing, knowing that nobody's going to know whether you did it or not.

- Oprah Winfrey

Natural Resource Accounting an initiative of GASAB, CAG

The Comptroller and Auditor General is planning to come up with a report on Natural Resource Accounting (NRA) by November 2022.

Earlier GASAB had published a concept paper on Natural Resource Accounting in India in July 2020.

NRA is an attempt to develop accounting systems to monitor responsible utilization of natural resources which will lead to their sustainability.

NRA is a process of estimating the value of natural resource depletion and environment degradation due to economic activities. The concept of NRA emerged to balance various components of natural environment with the economic progress of a country. The terms NRA, Green accounting and environmental accounting are used interchangeably.

It is based on the concept - measurement of a resource leads to its better management.

The natural resources can be classified differently on the

- Basis of origin
 - Biotic and
 - Abiotic
- Basis of their stage of development
 - Potential resources
 - Actual resources
 - Reserve resources
 - Stock resources
- Basis of renewable resources or non-renewable resources.

The need for NRA was first taken up at United Nations (UN) conference on Human environment in 1970 (Stockholm commission). The Bruntland commission, set up by UN emphasized on close relation between environment and economic activities in 1987 which was followed up by earth summit at Rio de Janerio in 1992.

UN resolution titled "Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable

development (25th September, 2016) requires preparation of NRA. It got approval of 190 countries and India is a signatory to this resolution UN in 2012 adopted the System of Economic and Environmental Accounting (SEEA). It is latest internationally accepted framework for NRA.

The CAG established the Government accounting standards advisory board (GASAB) in 2002 to improve government accounting and financial reporting to ensure quality control and public accountability. It consists of all accounting services in GOI, regulatory authorities like RBI, ICAI and State Governments. GASAB is forging ahead to prepare guidelines for NRA.

The CAG of India is also a member of an international body of supreme Audit institutions called WGEA (Working Group on Environmental Auditing) which suggested that audit institutions should aid their countries to adopt NRA.

Significance of NRA

- Interrelation between environment and economy - Assists in determination of development in real terms.
- Managing SDG's – 4 out of 17 SDGs are directly related to management of natural resources, thus it would help in SDGs.
- Would help in combating climate changes.
- Help in framing policies in favour of environment without hampering development.

Although it is a challenge for India as well as other countries, CAG and GASAB are working towards NRA.

RTI also is planning to conduct one course on NRA in 2023-24 indicating the need and importance of NRA.

Classification of Government Accounts

We know that the Government Accounts are kept in these three main divisions, viz.:

1. Consolidated Fund;
2. Contingency Fund; and
3. Public Account.

These funds and accounts exist separately for the Government of India, for each State and for each Union Territory having a Legislative Assembly. There being no separate Public Account in the case of Union Territory Governments, the transactions pertaining to this account shall be booked in the Public account of the Central Government.

The Accounts of Union Territories of Delhi, Andaman and Nicobar Island, Dadra and Nagar Haveli, Lakshadweep, Chandigarh and Daman and Diu which do not have Legislative Assemblies, form part of the Accounts of the Government of India.

Further Classification of transactions in Accounts

The provisions contained in MSO (A&E) Vol-I Para 4.3 deals with the classification of transactions in Government Accounts. The broad features of classification of transactions in Government accounts are:

Under Article 150 of the Constitution, the accounts of the Union and States shall be kept in such form as the President may on the advice of the Comptroller and Auditor General, prescribe. The word 'Form' used in Article 150 includes not only the broad form in which the accounts are to be kept but also the basis for selecting appropriate heads under which the transactions are to be classified.

The estimates of receipts and expenditure framed by Government or in any order of Appropriation shall indicate provisions, ordinarily against heads opened in conformity with the prescribed rules. Where there is divergence, the corresponding receipt or expenditure shall be brought to account under the appropriate major head or minor head or other unit of classification as determined by the President on the advice of the Comptroller and Auditor General of India.

In Part-I, namely the Consolidated Fund, there are two main sub-divisions, namely

(i) Revenue: consisting of sections for 'Receipt Heads (Revenue Account)', and 'Expenditure Heads (Revenue Account)'.

(ii) Capital, Public Debt, Loans consisting of sections for 'Receipt Heads (Capital Account)', 'Expenditure Heads (Capital Account)' and 'Public Debt', 'Loans', and 'Advances'.

The first division comprising the section Receipts Heads (Revenue Account) dealing with the proceeds of taxation and other receipts classed as revenue and the section; 'Expenditure Heads (Revenue Account)' dealing with expenditure met there from.

The second sub-division comprises the following sections:

(a) The Section 'Receipts Heads (Capital Account)' which deals with receipts of capital nature, which cannot be applied as a set off to Capital Expenditure.

(b) The section 'Expenditure Heads (Capital Account)' which deals with expenditure met usually from borrowed funds with the object either of increasing concrete assets of a material and permanent character or reducing recurring liabilities. It also includes receipts of a capital nature intended to be applied as set off to capital expenditure.

(c) The Sections 'Public Debt' and 'Loans and Advances' which comprise of loans raised and their repayments by Government such as, Internal Debt. External Debt of the Central Government, and Loans and Advances made by Governments, and their recoveries.

The sources of inputs into the Consolidated Fund are clearly defined. These are:

- (a) Revenues;
- (b) Loans and ways means advances; and
- (c) Recoveries of loans granted by Government.

The Constitution of India does not mention whether grants form part of revenue.

Classification of Government Accounts (Cont.)

There are two kinds of grants: One is grant to States whose revenues are inadequate to meet their normal expenditure of running the Government and these grants are as per the provisions of the Constitution. Obviously, these can be considered revenues of the receiving State. Then there are grants which the Government of India gives for Centrally Sponsored Schemes; these are also considered revenues. Similar is the case of foreign aid in form of grants received by the Government of India.

In Part II, namely Contingency Fund, of the Accounts are recorded the transactions connected with the Contingency Fund set up by the Government of India or by a State Government or by a Union Territory Government under Article 267 of the Constitution/ Section 48 of the Union Territory Act, 1963.

The Contingency Fund is at the disposal of President/Governor; therefore, only Government can issue authority for use of its moneys. No subordinate authority can of itself, authorise its use. In Part III,

namely Public Account, of the Account, the transactions relating to Debt (Other than those included in Part-I), 'Deposits', 'Advances', 'Remittances' and 'Suspense' are recorded. The transactions under Debt, Deposit and Advances in this part are such in respect of which Government incurs a liability to repay the moneys received or has a claim to recover the amounts paid, together with the repayments of the former (Debt and Deposits) and the recoveries of the latter (advances). The transactions relating to 'Remittances' and 'Suspense' in this part embrace all merely adjusting heads under which shall appear such transactions as Remittances of cash between treasuries and currency chests and transfers between different accounting circles. The initial debits or credits to these heads will be cleared eventually by corresponding receipts or payments either within the same circle of account or in another account circle.

For payments out of the Public Account, approval of the Parliament or State Legislature is not required.



Yoga Sessions conducted during Induction Training for DRAAOs 2018 Batch

Man needs his difficulties because they are necessary to enjoy success.

- Dr. A.P.J. Abdul Kalam

Importance of Training and Development

In an ever changing and fast paced world, training and development is an indispensable function in any organisation.

Generally speaking, training and development is one of the lowest things on the priority list of most of the employees of an organisation. When it is organized, it is often at the persistence of the human resources department. There is, however, enormous value in organizing proper training and development sessions for employees. Training allows employees to acquire new skills, sharpen existing ones, perform better, increase productivity and be better leaders. Since an organisation is sum total of what employees achieve individually, organizations should do everything in their power to ensure that employees perform at their peak. At the same time employees should always be keen about their through training programmes.

Here are a few reasons that demonstrate the importance of training and development.

New Hire Orientation

Training is particularly important for new employees. This can be conducted by someone within the Organisation and should serve as a platform to get new employees to keep pace with the processes of the Organisation and address any skill gaps.

Tackle shortcomings

Every individual has some shortcomings and training and development helps employees iron them out. For example, an official who is best performer in administrative work may not have that much skill in auditing or accounting and vice-versa. Regular trainings on vivid subjects can sharpen skills of the employees in various subjects which will in turn enhance the productivity of the organisation.

Improvement in performance

If shortcomings and weaknesses are addressed, it is obvious that an employee's performance improves. Training and development, however, also goes on to amplify employee's strengths

and acquire new skill sets. It is important for an Organisation to break down the training and development needs to target relevant individuals.

Employee satisfaction

An Organisation that invests in training and development generally tends to have satisfied employees. However, the exercise has to be relevant to the employees and one from which they can learn and take back something. It will be futile if training and development become tedious and dull, and employees attend it merely because they have to.

Increased productivity

In a rapidly evolving landscape, productivity is not only dependent on employees, but also on the technology they use. Training and development goes a long way in getting employees up to date with new technology, use existing ones better and then discard the outdated ones. This goes a long way in getting things done efficiently and in the most productive way.

Self driven

Employees who have attended the right trainings need lesser supervision and guidance. Training develops necessary skill sets in employees and enable them to address tasks independently. This also allows supervisors and management to focus on more pressing areas.

It will surely be productive for any organisation to transform into a learning organization and encourage a culture of continual learning among employees, so that the employees will always be willing to undergo required training programmes at regular interval.

Training and development programs can have a huge impact on a Organisation. Like every other function in your Organisation, training and development should be focused on producing targeted and tangible results. The key is to treat it seriously and consider it a capital investment and make it results-driven.

5G

5G is one of the hot talk now days. Companies are highlighting 5G performance as well as its countless potential application in almost every area of life. New smartphones support 5G. New carrier deployments talk about 5G services. Chip vendors talk about 5G modems and SoCs. Device makers upsell 5G as the "next big thing" that will "change users' lives."

Is it mildly upgraded 4G mobile broadband, or is it the technology that will connect industries and services, power a massive number of IoT devices, and serve as the backbone support for future innovation?

What is 5G, exactly?

5G is the fifth generation mobile network. 5G NR (New Radio) is the air interface that powers 5G, succeeding 4G LTE. The 5G specification was developed by the 3GPP, an industry standards body.

5G uses different radiofrequency (RF) waves than 4G, but the underlying principle is the same: networks are divided into cells, and devices get cellular connectivity by connecting to radio waves emitting from a carrier-installed node. The big benefits of 5G over 4G are increased capacity, higher bandwidth, and higher speeds.

5G is maturing and 5G is delivering upon the promises it made. But, 5G has more potential to realize.

With 5G, we move towards a world where video is at the heart of all apps and services, with wider use of video, greater demands for quality, VR, AR and 3D. Mobile operators need to squeeze out more capacity from existing spectrum, thereby boosting the spectral efficiency and user experience.

5G has applications in three fields:

- Mobile data and voice
- Enterprise solutions
- IoT connectivity

5G for smartphone users deals with the first field. The enterprise sector will, no doubt, benefit from it as well, with applications in industries such as driverless cars, smart cities, uses in the medical sector, smart machinery, smart manufacturing, etc. With respect to the third field, IoT, the telecommunications and mobile industries have been

proclaiming for years that 5G will connect Internet of Things (IoT) devices in massive numbers. Everything around us will be connected.

So it's all about the speeds. The 5G specification targets 20Gbps maximum downlink speeds, which is ten times more than the highest 4G LTE modem chip (which go as high as 2Gbps). Of course, 20Gbps is only a theoretical target so far. The best modem chips released by chip vendors Qualcomm and Samsung can go as high as a theoretical maximum of 7.5Gbps (when using millimeter wave 5G) and 5Gbps (when using sub-6GHz 5G).

5G Modes : There are two modes of 5G: non-standalone mode (NSA) and standalone mode (SA). Right now, nearly every carrier is relying on NSA 5G. Here, the 5G network is dependent on 4G base stations and 4G core network. The data link transfer in such networks is using 4G network facilities. NSA is easier for carriers to deploy as they can reuse their 4G core networks and network facilities. The disadvantage here is that it's dependent on 4G so speeds won't be as high, while latency won't go as low as it can go in SA mode.

5G Ecosystem : The 5G ecosystem consists of Mobile carriers that roll out 5G networks, the infrastructure vendors, cloud service providers, network chip manufacturers, chip vendors that sell modem chips to enable smartphones to connect to these networks, and device makers that sell phones to end consumers. Other stakeholders in the industry include governments and their contractors, and more.

SoC : System-on-a-chip. Along with a processor, the SoC usually contains a GPU (graphics processor), memory, USB controller, power management circuits, and wireless radios.

LTE : Long-Term Evolution (LTE) is a standard for wireless broadband communication for mobile devices and data terminals

3GPP : The 3rd Generation Partnership Project (3GPP) is an umbrella term for a number of standards organizations which develop protocols for mobile telecommunications.

References :

[https://scdn.rohde-](https://scdn.rohde-schwarz.com/ur/pws/dl_downloads/dl_common_library/dl_new_s_from_rs/magazin/NEWS_221_english__200dpi.pdf)

[schwarz.com/ur/pws/dl_downloads/dl_common_library/dl_new_s_from_rs/magazin/NEWS_221_english__200dpi.pdf](https://www.ericsson.com/en/ran/5g-radio-fdd)

<https://www.ericsson.com/en/ran/5g-radio-fdd>

<https://www.xda-developers.com/5g/>

यादगार लम्हे **MEMORABLE MOMENTS UNFOLDED**



Participants performing in the Jam sessions - DRAAOs Induction Training

Faculty Support by the Institute to other training institutes/IAAD offices

नाम	विषय	संस्थान/कार्यालय का नाम
श्री पी.वी. काले, व.ले.अ.प./संकाय	Writing APAR	AG (Audit)-II, Mah., Nagpur
	CCS Conduct Rules, Leave Rules and Vigilance	RGNIIPM, Nagpur
	Training to AAO's for promotion to the post of SAOs	AG (Audit)-II, Mah., Nagpur
श्रीमती वी.एस. रेड्डी, व.ले.अ.प./संकाय	Training to AAO's for promotion to the post of SAO's	AG (Audit)-II, Mah., Nagpur
श्री एस.आर. गायकवाड, व.ले.अ.प./संकाय	Training to eligible AAO's due fo promotion to the post of SAO's	AG (Audit)-I, MP., Gwalior
श्री जी.के. ओमी, स.ले.अ.प./संकाय	A residential Training programme on Data Analytics for IDAS Officers	iCISA, Noida
	Training to eligible AAO's due fo promotion to the post of SAO's	AG (Audit)-I, MP., Gwalior
	International Training Programme under Indian Technical & Economic Cooperation (ITEC) Programme of Ministry of External Affairs.	iCISA, Noida
	Training on "Electronic Data Analysis" for the officers of SAI, OMAN	SAI, Oman
	Training Programme on "Performance Audit, Compliance Audit, Financial Audit and Audit of the State Enterprises" for the officials of the Ag's Office, Maldives.	iCISA, Noida
	Training course on Data Analytics and Different Data Analytics tools	AG (Audit)-II, Mah., Nagpur
	Training of DEO Group 'B' for the promotion to the post of DEO Group 'D'	AG (A&E)-II, Mah., Nagpur

सफल जीवन के सूत्र

१. हर विश्वास एक विचार पैदा करता है
हर विचार से भावना बनती है,
हर भावना से नजरिया बनता है,
हर नजरिए से आदत बनती है,
हर आदत से क्रिया और प्रतिक्रिया होती है,
हर क्रिया/प्रतिक्रिया से आपका व्यक्तित्व बनता है।

हमने व्यक्तित्व पर ध्यान देना बंद कर,
अपने विश्वास और विचारों की गुणवत्ता पर ध्यान देना
प्रारंभ करना चाहिये!!

जीवन के सूक्ष्म परंतु अनमोल निर्देश :
अपने विचारों को सुधारें अपने व्यक्तित्व को निखारें।
कर्म महान पुनर्स्थापक और विश्वास का निर्माता है।

अकर्मण्यता केवल परिणाम नहीं, बल्कि भय का कारण
भी है।

शायद आपके द्वारा किया गया कार्य सफल या असफल
होगा; शायद कोई अलग कार्रवाई या समायोजन करना
होगा।

लेकिन कुछ भी न करने से अच्छा है कुछ करना।

जिन बातों पर आपका बस नहीं उसके बारे में चिंता करने
के बजाय, अपनी ऊर्जा वहाँ लगाएं जहाँ आप कुछ कर
सकते हैं।

२. आप जीवन में ज्यादा समय कार्य में बिताते हैं इसलिए
संतुष्टि पाने का एकमात्र तरीका यही है कि आप वही करें
जिसे आप अच्छा मानते हैं।

और अच्छा कार्य करने का तरीका यही है कि आप जो
करते हैं उससे प्यार करें।

यदि आपको यह अभी तक नहीं मिला है, तो खोजते रहें।
समझौता मत करें।

*जीवन के छोटे निर्देश:

आपके जीवन के दो सबसे महत्वपूर्ण दिन हैं। एक वह
जिस दिन आप पैदा हुए और दूसरा वह जिस दिन आपको
पता चलता है कि क्यों?
जब हम अपनी अनुभूति और अपने अंतर्ज्ञान को सुनते
हैं हम जीवन धारा के साथ बहते हैं।

३. जब हम अहंकार से निर्देशित होते हैं,
तो हम धाराओं के खिलाफ लड़ते हैं और बहते हैं और
कहीं नहीं पहुंच पाते हैं।

*जीवन के छोटे निर्देश

यदि आप वही करते रहे जो आप करते आ रहे हैं, तो
आपको वह नहीं मिलेगा जिसका सपना आप देखते रहे हैं।

अपने कम्फर्ट जोन से बाहर निकलें और अपने सक्सेस
जोन में कदम रखें।

४. *स्वीकृति

जब हम किसी अवांछित घटना को स्वीकार नहीं कर पाते
हैं, तो क्रोध बन जाता है;

जब हम इसे स्वीकार करते हैं, हम सहिष्णु बन जाते हैं।

जब हम अनिश्चितता को स्वीकार नहीं करते, तो यह भय
बन जाता है;

जब हम इसे स्वीकार करते हैं तो यह साहस बन जाता है।

जब हम अपने प्रति दूसरे के बुरे व्यवहार को स्वीकार नहीं
करते हैं, तो हम घृणा करते हैं;

जब हम इसे स्वीकार करते हैं, तब हम क्षमा करते हैं।

जब हम दूसरे की सफलता को स्वीकार नहीं करते, तो
ईर्ष्या उत्पन्न होती है;

जब हम इसे स्वीकार करते हैं, तो यह प्रेरणा बन जाती है।

जीवन का एक छोटा सा निर्देश

स्वीकृति, जीवन जीने की कला का नाम है। स्वीकार करना
सीखें।

हिन्दी रचनाएँ

श्रीमती वी.एस. रेड्डी

व. लेखापरीक्षा अधिकारी/संकाय

यात्रा विवरणी – डोरली गाँव

मेरी बिटिया साहित्या का विवाह जब दीपक साहू के साथ सम्पन्न हुआ तब मुझे पता नहीं था कि मुझे मेरी बुआ (आंध्रप्रदेश में) के गाँवो को फिर से जीने का मौका मिलेगा।

शादी के पश्चात मुझे साहित्या, दीपक एवं उनके परिवार के साथ डोरली जाने का मौका मिला।

डोरली पहुँचते ही रास्ते के दोनों तरफ लाल भिंडी के खेत देख कर मैं बहुत खुश हो गई थी। नागपुर से सिर्फ ७० किलोमीटर दूर होने कि वजह से सुबह सुबह हम डोरली पहुँच गए।

डोरली कि जनसंख्या बहुत ही कम है। लगभग १२७० लोग और ३०० घर है। हम वहाँ के एक किसान के घर पहुँचे। घर कच्चे मिट्टी के बने थे। घर के सामने विशाल बरामदे में बैल और गाय बंधे थे। माने दूध और यातायात के लिए आत्मनिर्भर हों। घर के आँगन में केले के पेड़ों के नीचे एक सुंदर सा छोड़ा सा मंदिर था जिसमें सिंदूरी रंगी हनुमान विराजमान था।

घर से निकलते ही आसपास पूरे संतरे के बाग फट से किसान ने टोकरी भर संतरे हमें भेंट किए। उनका अतिथि सत्कार मन को छु गया।

घर से निकल कर हम चंद्रभागा नदी के दर्शन करने गए जो गुजरात से आते आते काफी छोटी हो गई थी। नदी में छोटा सा बांध था और मछुआरे वहा मछली पकड़ रहे थे।

थोड़ी देर वहा सुहाने मौसम का आनंद उठा हम एक उँछे पगडूडी पर पहुँचे जिसके एक तरफ खेत थे और दूसरी तरफ नदी।

वहा बतकों की आवाज सुन हम रुक गए। बतकों के आते ही उन्हें बिस्किट खिलाने की शुरुआत हो गई। बतकों ने बड़े चाव से पारले बिस्किट खाए। ये सही है या गलत पता नहीं। हम भी तो जो दूषित खाना खा रहे है क्या पता सही है या गलत।

खैर नागपुर से ७० km दूर इस गाव में एक दिन के प्रवास ने सारी थकावट मिटा दी।

नागपुर के आसपास कई जगह है जहाँ हम एक दिन के अंदर घूम कर वापस आ सकते है जैसे रामटेक, मनसर, नगरधन, कामठी, अदासा, पारडसिंगा, बड चिचोली, पवनी, वर्धा, पवनार, घोगरा महादेव, इत्यादि।

शहर के दौड़ भाग से राहत पाने के लिए अवकाश के दिनों में एसी जगहों पर जाना एक वरदान साबित होगा।

खुद को समय दें। खुद से प्यार करें।



योगासन : मानवता के लिए एक वरदान

हाल ही के दिनों में जब से अंतरराष्ट्रीय योग दिवस मनाने की प्रथा शुरू हुई है योगासन का जिक्र होना एक आम बात हो गई है। मगर जानकारों के लिए यह एक स्थापित तथ्य है कि पिछले ७०-८० सालों से इसपर छपे साहित्य इत्यादि के माध्यम से पश्चिमी देशों में यह एक जाना पहचाना नाम है। एक वे ऑफ लाइफ है। यह जानकर किसी भी आम व्यक्ति को यह आश्चर्य हो सकता है कि योग यह विषय हजारों करोड़ों का उद्योग-व्यापार बन चुका है। योग साहित्य, सी-डी, वेबसाइट, लर्निंग-वीडियो, योग टीचर, योग इंस्ट्रक्टर जैसी चीजें हमारी रोजमर्रा की जिंदगी का हिस्सा बन गई हैं।

वैसे तो एक औसत भारतीय के लिए यह घर की मुर्गी दाल बराबर की तरह है। मगर इससे हमारे जीवन में योगासनों का महत्व कम नहीं हो जाता। आम तौर पर हम जिस योग की बातें करते हैं उसके हिसाब से यह केवल आसनों व मुद्राओं तक सीमित लगता है। मगर सभी जानकार यह जानते हैं कि आसन केवल अष्टांग योग का एक हिस्सा मात्र है। महर्षि पतांजली इसके प्रणेता के रूप में जाने जाते हैं। पतांजली के योग सूत्रों में अष्टांग योग की सभी विधाओं का विस्तार से विवरण है। प्राचीन काल से ही ऋषि मुनियों ने इनकी सहायता से दीर्घ व स्वस्थ आयु प्राप्त कर हमारे सामने अनुकरणीय उदाहरण प्रस्तुत किया है। अष्टांग योग में यम, नियम, आसन, ध्यान, धारणा, प्राणायाम, प्रत्याहार व समाधि का समावेश है। सभी वर्गों कि अपनी अपनी महत्ता है, हर कोई स्वतंत्र है कि वह इनका कितना व कैसे लाभ उठाए।

वृद्धावस्था व युवावस्था की अलग अलग स्वास्थ्य समस्याएं होती हैं। हर मर्ज की दवा एलोपैथी में नहीं ढूंढी जा सकती। योग में व्याधि के अनुसार आसनों का प्रावधान है। एक योग विशेषज्ञ की देख रेख में वांछित आसन सीखकर रोगों से कुछ हद तक मुक्ति प्राप्त की जा सकती है। शरीर स्थायी रूप से मजबूत बनता है व रोग प्रतिरोधक शक्ति का विकास होता है।

आज के युग में मानसिक अशांति या स्ट्रेस जीवन का एक अभिन्न अंग बन चला है। छोटे बच्चों से लेकर वयस्क इस समस्या से जूझ रहे हैं। योग आसनो की मदद से इनसे न केवल छुटकारा पाया जा सकता है बल्कि वृद्धावस्था/एजिंग प्रोसेस को भी दूर धकेला जा सकता है। इस तरह इससे कितनी ही शारीरिक व साइकोसोमेटिक बीमारियां ठीक की जा सकती हैं। दवाओं के साइड इफेक्ट से बचा जा सकता है।

किसी भी समाज का सबसे महत्वपूर्ण व सदा फोकस में रहने वाला समूह है युवा पीढ़ी। युवा पीढ़ी की समस्याएँ जैसे मानसिक तनाव, एकाग्रता व आत्मविश्वास की कमी, वजन असामान्य रूपसे बढ़ना, समय से पहले बुढ़ापे के लक्षण, सहनशक्ति व रोगों से लड़ने शक्ति की कमी इत्यादि के लिए आसनो के रूप में कुछ न कुछ हल मिल ही जाता है। प्रकारांतर से यह व्यक्ति की लाइफ स्टाइल बदलकर उसकी विचार सरणी भी सात्विक व सकारात्मक बनाते हैं। रहे अधेड़ व वृद्ध लोग, तो उनके पास तो कोई विकल्प ही नहीं है सिवाय योग को अपनाने के। Taking the first step is the most important . तो बस आपको पहला कदम उठाना है!!!!!! It is never too late!!!!

श्रीमती अनुताई भराडे

व. लेखापरीक्षक

सकारात्मक सोच

सकारात्मक सोच एक मानसिक दृष्टिकोण है जिसमें अच्छे और अनुकूल परिणामों की अपेक्षा की जाती है। यह विचार पैदा करने की एक प्रक्रिया है जो सकारात्मक ऊर्जा पैदा करती है। एक सकारात्मक दिमाग किसी भी स्थिति में खुशी, स्वास्थ्य और सुखद अंत के बारे में सोचता है और हमेशा उम्मीद करता है।

सबसे सफल लोग वे हैं जिन्होंने अपने दिमाग को कठिन परिस्थितियों में आशावादी होने के लिए प्रशिक्षित किया है, भले ही चीजें नियंत्रण से बाहर हो जाएं। अध्ययन ताकि आशावादी, दृष्टिकोण वाले लोगों का हृदय स्वास्थ्य बेहतर हो, मजबूत प्रतिरक्षा प्रणाली के रूप में, एक लंबा और खुशहाल जीवन जिये और उनके अधिक दोस्त हों।

जबकि हर कोई बार-बार नकारात्मक विचारों का अनुभव करता है, लंबे समय तक नकारात्मक सोच मस्तिष्क की सोचने और तर्क करने की क्षमता को कम कर देती है। यह किसी व्यक्ति के काम, अध्ययन और सामान्य कामकाज में हस्तक्षेप करता है।

प्रतिदिन अपने आप से निम्नलिखित प्रश्न पुछकर सकारात्मक रूप से सोचने के लिए अपने दिमाग को पुनः प्रोग्राम करने के तरीके हैं:

आपको सकारात्मक बने रहने में मदद करेगा, भले ही वह आपको भुगतान न करे। एक बच्चा खुश और सकारात्मक रहता है क्योंकि वह एक निश्चित समय पर केवल यही सोचता है कि मजे करना है।

मैं अभी किसी के चेहरे पर मुस्कान कैसे ला सकता हूँ?

एक मुस्कान तुरंत अच्छे मूड की भावना लाती है। यह सुखद विचार लाता है। जब

भी आपका दिन कठिन हो, अपने आप को मुस्कुराने के लिए मजबूर करें। इससे बहुत फर्क पड़ेगा। साथ ही, मुस्कुराना संक्रामक है। आप सिर्फ एक मुस्कान से किसी का पूरा दिन बदल सकते हैं। आप न केवल किसी को आशा और सकारात्मकता देते हैं, बल्कि आप उन्हें मुस्कुराने और उन अच्छे आवाज को महसूस करने में भी मदद करते हैं।

मैं अभी कैसे मजे कर सकता हूँ?

कुछ ऐसा करना जिससे आप पूरी तरह से प्यार करते हैं, आप बड़े हो जाते हैं, आप भूल जाते हैं कि जीने का पूरा उद्देश्य इस वर्तमान क्षण में खुश रहना है। इसलिए एक ऐसी चीज का पता लगाएँ जिसे आप तुरंत कर सकते हैं और जिससे आपका अच्छा लगता है, यह कोई शौक पूरा करने या यात्रा करने जैसा आसान काम हो सकता है। आप कोई किताब पढ़ सकते हैं या बच्चों के साथ फुटबॉल खेल सकते हैं। वही करें जो आपको सच्ची खुशी देता है, कुछ अपने लिए करें, दुनिया के लिए नहीं।

मैं किसी के लिए अपने प्यार का इजहार कैसे कर सकता हूँ?

हर रोज किसी के लिए अपने प्यार का इजहार करें। यह वास्तव में इसे कहने या अपने प्रियजन की मदद करने या किसी विशेष अवसर पर अपने प्रियजन को उपहार देने के रूप में हो सकता है। यह जीवन के बारे में सकारात्मक महसूस करने के लिए आपके मस्तिष्क को तुरंत सक्रिय कर देगा। अध्ययन, ताकि अपने प्यार का इजहार करने से खुशी बढ़े, रोग-प्रतिरोधक क्षमता बढ़े, चिंता कम हो, अवसाद कम हो और जुड़ाव की भावना बढ़े।

मजदूर के जूते

एक बार एक शिक्षक संपन्न परिवार से सम्बन्ध रखने वाले एक युवा शिष्य के साथ कहीं टहलने निकले। उन्होंने देखा की रास्ते में पुराने हो चुके एक जोड़ी जूते उतरे पड़े हैं, जो संभवतः पास के खेत में काम कर रहे गरीब मजदूर के थे जो अब अपना काम खत्म कर घर वापस जाने की तयारी कर रहा था शिष्य को मजाक सूझा उसने शिक्षक से कहा, “गुरु जी क्यों न हम ये जूते कहीं छिपा कर झाड़ियों के पीछे छिप जाएं; जब वो मजदूर इन्हें यहाँ नहीं पाकर घबराएगा तो बड़ा मजा आएगा !!”

शिक्षक गंभीरता से बोले, “किसी गरीब के साथ इस तरह का भद्दा मजाक करना ठीक नहीं है. क्यों ना हम इन जूतों में कुछ सिक्के डाल दें और छिप कर देखें की इसका मजदूर पर क्या प्रभाव पड़ता है !!”

शिष्य ने ऐसा ही किया और दोनों पास की झाड़ियों में छुप गए।

मजदूर जल्द ही अपना काम खत्म कर जूतों की जगह पर आ गया। उसने जैसे ही एक पैर जूते में डाले उसे किसी कठोर चीज का आभास हुआ, उसने जल्दी से जूते हाथ में लिए और देखा की अन्दर कुछ सिक्के पड़े थे, उसे बड़ा आश्चर्य हुआ और वो सिक्के हाथ में लेकर बड़े गौर से उन्हें पलट-पलट कर देखने लगा।

फिर उसने इधर-उधर देखने लगा, दूर-दूर तक कोई नजर नहीं आया तो उसने सिक्के अपनी जेब में डाल लिए। अब उसने दूसरा जूता उठाया, उसमें भी सिक्के पड़े थे ... मजदूर भावविभोर हो गया, उसकी आँखों में आंसू आ गए, उसने हाथ जोड़ ऊपर देखते हुए कहा—

“हे भगवान्, समय पर प्राप्त इस सहायता के लिए उस अनजान सहायक का लाख-लाख धन्यवाद, उसकी सहायता और दयालुता के कारण आज मेरी बीमार पत्नी को दवा और भूखें बच्चों को रोटी मिल सकेगी।”

मजदूर की बातें सुन शिष्य की आँखें भर आयीं. शिक्षक ने शिष्य से कहा— “क्या तुम्हारी मजाक वाली बात की अपेक्षा जूते में सिक्का डालने से तुम्हें कम खुशी मिली ?”

शिष्य बोला, “आपने आज मुझे जो पाठ पढाया है, उसे मैं जीवन भर नहीं भूलूंगा। आज मैं उन शब्दों का मतलब समझ गया हूँ जिन्हें मैं पहले कभी नहीं समझ पाया था कि लेने की अपेक्षा देना कहीं अधिक आनंददायी है। देने का आनंद असीम है. देना देवत है।”

दोस्तों, सचमुच Joy of Giving से बढ़कर और कोई सुख नहीं है! हमें इस कहानी से शिक्षा लेते हुए अपनी-अपनी क्षमता के अनुसार जरूर कुछ न कुछ दान देना चाहिए और जरूरत मंदों की हर संभव मदद करनी चाहिए।

श्रीमती शिल्पा गवली
लेखापाल

अहंकार

मोमबत्ती और अगरबत्ती दो बहने थी। दोनों एक मंदिर में रहती थीं। बड़ी बहन मोमबत्ती हर बात में अपने को गुणवान और अपने फैलते प्रकाश के प्रभाव में सदा अपने को ज्ञानवान समझकर छोटी बहन को नीचा दिखाने का प्रयास करती थी। अगरबत्ती सदा मुस्कराती रहती थी। उस दिन भी हमेशा की तरह पुजारी आया, दोनों को जलाया और किसी कार्यवश मंदिर से बहार चला गया। तभी हवा का एक तेज झोंका आया और मोमबत्ती बुझ गई। यह देख अगरबत्ती ने नम्रता से अपना मुख खोला— 'बहन, हवा के एक झोंके ने तुम्हारे प्रकाश को समेट दिया परंतु इस झोंके ने मेरी सुगंध को और ही चारों तरफ बिखेर दिया।' यह सुनकर मोमबत्ती को अपने अहंकार पर शर्मिन्दगी हुई।

इसलिए कभी भी किसी बात का अहंकार नहीं करना चाहिए।

इच्छाएं ही सब दखों का मलू कारण है।

- गौतम बुद्ध

हिन्दी रचनाएँ

एमसीटीपी कोर्स

श्री सुनील झा, व.ले.प.अ.
कार्या. प्र.म.ले.(लेखापरीक्षा)-I, ग्वालियर

डीपी डीपी करते करते
बीपी बढ़ता जाता था।
बढ़ी शुगर और गई चेतना
समझ नहीं कुछ आता था॥

बीत गए दो, चार दिनों में
पड़े हुए बेहाल गमों में
ऐसे मैं फिर पी.ए. आया
साथ में अपने फाबा लाया॥

बढ़ी शुगर और गई चेतना
समझ नहीं कुछ आता था॥

बीच उगर मे मिला नागपुर
एम.सी.टी.पी. का कोर्स दिया फूल
Brainstorming का पाठ पढ़ाया
Pollution पर curb सिखाया॥

Consensus को अपना करके
Team Spirit से बढ़े चलो तुम
हार नहीं फिर हार मिलेगा
काम नहीं बेहाल करेगा॥

कुछ करने का अब जोश बहुत है
जीवन में अब होप बहुत है
गई शुगर और पाई चेतना
जीवन में अब मौज बहुत है।

एमसीटीपी लेवेल -३ में सहभागी श्री सुनील झा,
व.लेखापरीक्षा अधिकारी जी ने एक स्वरचित
कविता से अपना कोर्स फीडबैक दिया। वह कविता
प्रस्तुत है।

फिर लौट आए बचपन

श्री आशीष जांभुलकर,
स.ले.प.अ.

चेहरे के रंगों से परे,
बोलने के ढंगों से परे

मेरे बचपन में कुछ जूनून भी था,

कुछ सुकून भी था,
कुछ खेलों का सहारा था,

माँ का आंचल बचपन में ज्यादा प्यारा था

कुछ लम्हे भी सहेजे थे दोस्तों के साथ
जिन्होंने बचपन को बहुत संवारा था

कोई फ़िक्र न थी पढ़ने की,
न ही होड़ थी किसी से आगे बढ़ने की,
काश मेरा बचपन फिर लौट आए और
मैं फिर से कोशिश कर सकूँ उन झूलों पर
चढ़ने की।

हिन्दी रचनाएँ

श्री संजय गायकवाड

व. लेखापरीक्षा अधिकारी/संकाय

यह संसार भी ना

धूप तेज थी। बेरहम पेड़ों ने भी पतझड़ के बाद किरणों को जमीन पर आने का और बड़ा रास्ता दे दिया था। थिअरी क्लास से प्रकटीकल लैब तक लगभग दौड़ते हुए मैं सूरज, पेड़, जमीन, गर्म हवा, पसीना तथा प्रोफेसर सब को कोस रहा था। वैसे मैं थोड़ा ज्यादा तंदरुस्त हूँ। इसलिए मैं थोड़ा भी तेज चलू तो हॉफने लगता हूँ। मैं अपने ठुलठुले लेकिन ठीगने शरीर को तो कोसता ही रहता हूँ। मुझे पता है की मैं जिस स्थिति में हूँ उससे बेहतर की योग्यता रखता हूँ। इसलिए मैं सबको कोसता रहता हूँ। धूप में चलने से सबसे ज्यादा तर्कलीफ मुझे होती है। पक्का रंग ज्यादा गर्मी सोखता है। मेरी माँ अगर गोरी होती तो मेरी माँ भी ना.....।

इसी सोच में मैं भागता, हाफता और अपनी चल से सभी के हसीं का पात्र बनता हुआ फिजीक्स लैब तक जैसे तैसे पहुँचा। बाकी के लड़के भी परेशान थे धूप और गर्मी से पर मेरी तो सांस फूल गई थी।

प्रोफेसर साहब पहले पिछले प्राकटीकल को चेक करते और फिर लैब में छोड़ते। मेरा नंबर लगभग आखरी था। “हिमालय की चोटी को छु के आ गए?” प्रोफेसर ने पूछा

“हूँ ssss?”

“इतना हाफ रहे हो” – मैं ऐसे ही नहीं प्रोफेसरों को द्वेष करता हूँ

“हूँ!” मैंने मुह से सांस लेना बंद किया।

“यह क्या है?” एक त्रिकोण जो मेने कापी में निकाला था उसको दर्शाते हुए सर ने पूछा

“प्रिज़म”

“और इसमें से लाइट सीधी जा रही है?”

मैंने फिर से मुह से सांस लेना शुरू कर दिया। उन्होंने मुझे घूर के देखा और प्राकटीकल कॉपी लौटाई।

मैं वही एक पैर पर कॉपी रखकर “लाइटरे” को टेढ़ा कर रहा था।

सर ने कहा “बादमें कर लेना, वैसे भी तुम्हें प्राकटीकल पूरा करने में बहोत समय लगता है”

यह करने की क्या जरूरत थी? यह सर भी ना.....।

मैंने फिर से सामान बैग में रखा और ऐसा करने में मुझे लगभग एक सदी जा समय लगा। उसके बाद मैं सर के हसी की परवाह किए बगैर दौड़ता हुआ “डार्क रूम” में एक्सपेरिमेंट करने पहुँचा। अंदर घना अंधेरा था। कुछ भी दिखाई नहीं दे रहा था। मैंने सोचा आखे एडजस्ट हो जाएगी तक आगे बढ़ूंगा। यह अंधेरा भी ना.....।

तभी दरवाजा फीर से खुला थोड़ासा दिखाई दिया की सब अपने प्रकटीकल में लग गए हैं। स्वार्थी कही कें। मैंने सोचा फिर सर डाटेगे इसलिए अंधेरे में ही अपने प्राकटीकल की तरफ बढ़ने लगा। आज “न्यूटन की रिंग” वाला प्राकटीकल था। मैंने थिअरी नहीं पढ़ी थी। क्या करना है पता नहीं था। मैं बस जाकर खड़ा हो गया और सोचने लगा की काश अगर मैं बेहद अमीर होता तो यह बकवास प्राकटीकल कभी नहीं करता। मैं इस से अच्छा ‘डिज़र्व’ करता हूँ। ना मेरे सहपाठी अच्छे हैं ना टीचर ना परिवार ना सोसायटी। एकबार अमीर बन जाऊँ, फिर सबको ठीक करूंगा।

“अब तक तुमने शुरू नहीं किया?” सर ने पूछा।

“बस करने ही वाला था”

“तो मुहरत की प्रतीक्षा कर रहे हो? शुरू करो”।

सर वही खड़े हो गए। इनको जब डाटना होता है तो यह मेरे ही सर पे खड़े हो जाते हैं। मैं हड़बड़ा कर “प्रिज़म” खोजने लगा। काफी देर बाद सर ने पूछा “क्या हुआ? फोकस करो”। मैं रुक गया। लाइट का एक्सपेरिमेंट है और प्रिज़म की जरूरत नहीं? ये तो जादती है। यह फिजिक्स भी ना.....।

मैं रुक गया। डांट का वेट करता रहा। डांट खाने पर सारे मुझपर हसेंगे लेकिन अंधेरे में दिखाई नहीं देगा। वैसे मुझ पे जब हसने है तो मैं निचे देखता हूँ। उन्हे हसते हुए नहीं देखता हूँ। आज निचे देखने की जरूरत नहीं है। अंधेरे में सिर्फ दांत चमकेगे चेहरे नहीं दिखाई देंगे।

सर ने मुझे एक यंत्र नली में से देखने को कहा। मैंने देख कुछ नहीं था। रोशनी थी। उन्होंने नौब को घुमाके रिंग्स तयार करने को कहा। मैंने आधे मन से कोशिश की। सर को किसी लड़के ने बुलाया वे चले गए। मैंने राहत की सांस ली। फिर से अंदर देखने लगा। लाइट कम जादा होता था नौब से रिंग्स नहीं दिख रही थी, यह न्यूटन भी ना.....।

आकाश आया। अंधेरे में भी उनको मैंने पहचान लिया वह कुछ बोला नहीं बस मुझे धक्का देकर साइड किया। खुद नौब से खेलने लगा। पाँच मिनिट तक जूझा और चला गया। मैंने फिरसे नली में से देखा। लाइट ही था अरे नहीं..... लाइट तो था पर अब वह गोल गोल दिख रहा था। सफ़ेद और कम सफ़ेद रिंग्स दिख रही थी। मैं खुश हो गया। जब मैं एक्सपेरिमेंट नहीं कर पता हूँ तो मेरे सहपाठियों में से कोई ना कोई आकर मेरी मदद कर देता है। उनको लगता होगा मेरा एक्सपेरिमेंट नहीं हुआ तो सबको देर तक रुकना पड सकता है। स्वार्थी कही के।

रिंग्स देखकर मुझे बेहद खुशी हुई। मैंने निकली थी रिंग्स। आकाश ने तो बस हेल्प की थी। मैंने सर को आवाज लगाई “सर, रिंग्स दिख रही है”। सर आए, उन्होंने नली से देखा, जरूर आश्चर्य लगा होगा उन्हे की इतने कम समय में मैंने रिंग्स कैसे निकली। शायद शर्म आ रही होगी उन्हे की थोड़े समय पूर्व उन्होंने मुझे छोटी सी गलती के लिए डांटा था। प्रिज़म और किरण जैसे छोटे चीज का रिंग के सामने क्या मुक्काबला। लेकिन यह सर भी पक्षपाती है। मुझे पक्का पता है। मैं अच्छा करता हूँ तो इन्हे खुशी नहीं होती। किसी को भी नहीं होती।

“गुड” सर ने कहा। सर वहाँ से हट गए “अब रीडिंग लो”। मैं कुछ भी समझा नहीं। रिंग दिख रही थी अब क्या उन रिंग्स को उँगलियों में पहनु? मैं असमंजस में खड़ा रह गया। सर ने कहा “गीनो” और वे वही पर खड़े हो गए। मैंने गिनेने की कोशिश की पर बड़ा मुश्किल था। अगर आकाश यह गिन के बता देता तो उसका क्या बिगड़ता? यह आकाश भी ना.....।



Director General with the Participants of Induction Training for DRAAOs CGLE 2018 Batch



Open air session during MCTP level course



Mid- term RAC Meeting - 16.09.2022



Garden Gym

संपर्क करें
Contact us

email : rtinagpur@cag.gov.in

Ph. : (0712) 2545420, 2561635, 2545816

Fax : (0712) 2562577, Hostel - 2552252

Web : <https://cag.gov.in/rti/nagpur/en>