

பிரிவு - ஆ

பழங்குடியின
மாணவர்களுக்கான
ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும்
போஸ்ட் மெட்ரிக்
உதவித்தொகை

அத்தியாயம் IV

பழங்குடியின
மாணவர்களுக்கான
ப்ரி-மெட்ரிக்
உதவித்தொகை

அத்தியாயம் IV

பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை

இத்திட்டத்தில், 2019-23 ஆண்டுகளில் தகுதியுடைய வகுப்பு IXஐ சார்ந்த மாணவர்களுள் 35 முதல் 55 விழுக்காட்டினர் பலன் அளிக்கப்படாமல் இருந்தனர். 2,373 ST மாணவர்கள் 2017-22 ஆண்டுகளில் இடைநிறுத்தம் செய்தனர்/அடுத்த ஆண்டில் சேர்க்கையிலிருந்து விலக்கப்பட்டனர். 2018-23 ஆண்டுகளில் நிதியாண்டுகளின் இறுதியில் மத்திய உதவித்தொகை குறைவுபட்டிருந்தது. இதன் நிலுவை ₹16.61 கோடியிலிருந்து ₹42.53 கோடி வரையாக இருந்தது. தெரிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனங்களில் பெறப்பட்ட 339 விண்ணப்ப படிவங்களுடன் வருமானம்/சாதிச் சான்றிதழ்கள் இணைக்கப்படவில்லை. பெற்றோரின் வருமானம், 2017-23 ஆண்டுகளில், ஆண்டுக்கு ₹2.50 இலட்சம் என்னும் வரம்பைத் தாண்டிய 226 மாணவர்களுக்கு, ₹6.02 இலட்சம் அனுமதியற்ற தொகை வழங்கப்பட்டது. இணைய வழியில் IT போர்ட்டல் வாயிலாக விண்ணப்பிக்காமலும், வருமானம் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழ்கள் போன்ற தேவையான ஆவணங்கள் சரிபார்க்கப்படாததுமான 15,325 Pre-MS-ST மாணவர்களுக்கு, 2022-23 ஆம் ஆண்டில், ₹5.17 கோடி உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டிருந்தது. தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களின், 22 கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்த 481 மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்குகளில், ₹12.40 இலட்சம் உதவித்தொகை செலுத்தப்படவில்லை.

4.1 முன்னுரை

மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு, 2011ன்படி தமிழ்நாட்டில் வாழும் 37 பழங்குடியின (ST) சமூகங்களின் மக்கள் தொகை 8,41,558 ஆகும், இது மாநிலத்தின் மொத்த மக்கள்தொகையில் 1.17 விழுக்காடாக இருந்தது. பழங்குடியினர் நல இயக்ககம்¹ (TWன் இயக்ககம்), தகுந்த வேலைவாய்ப்பை வழங்குதல், தனிப்பட்ட பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்துதல், குறைந்த கல்வியறிவுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதல் மற்றும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல் மூலம் பழங்குடியின மக்களின் ஒட்டுமொத்த வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தும் நோக்குடன் செயல்படுகிறது.

ஜூலை 2012 முதல், IX மற்றும் X ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை' (Pre-MS-ST) திட்டம் மத்திய அரசின் பழங்குடியினர் நல அமைச்சகத்தால்² (Ministry of Tribal Affairs - MoTA) செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் மத்திய நிதியுதவி திட்டமாகும் (CSS). இத்திட்டம், தகுதி வாய்ந்த பழங்குடியின (ST) மாணவர்கள்,

¹ 01 ஏப்ரல் 2018 முதல் முழு நிதி மற்றும் நிர்வாகக் கட்டுப்பாட்டுடன் ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநரகத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டது.

² சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகம் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்ட பிறகு, 1999 இல் நிறுவப்பட்டது.

வகுப்புகள் IX மற்றும் Xல் கல்வியைத் தொடர உதவித்தொகை வழங்குகிறது. கல்வியிலிருந்து இடைநிறுத்தம் செய்யும் நேர்வுகளை குறைக்கவும், குறிப்பாக தொடக்க நிலையிலிருந்து இரண்டாம் நிலைக்கு மாறும் சமயத்தில் காணப்படும் இடைநிறுத்தங்களை குறைக்கவும், ST மாணவர்கள் கல்வியில் போஸ்ட் மெட்ரிக் நிலையை அடைவதற்கான வாய்ப்பை மேம்படுத்தவும், அவர்களுக்கு ஆதரவு அளிப்பதே Pre-MS-STன் நோக்கமாகும்.

4.2 திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்

Pre-MS-STயைப் பெறும் மாணவர்களின் தகுதிக்கான நிபந்தனைகள் மற்றும் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் அட்டவணை 4.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை 4.1: Pre - MS-ST திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்

வ.எண்	அம்சங்கள்	விவரங்கள்
1	பரப்பு	இந்தியாவில் கல்வி ³ கற்பதற்காக ST மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படும்
2	வழங்குபவர்	விண்ணப்பதாரரின் மாநிலம் அதாவது அவர் வசிக்கும் மாநிலத்தின் அரசு
3	மாணவர்களின் தகுதிக்கான நிபந்தனைகள்⁴	
	(அ) வகை	ST
	(ஆ) மாணவரின் குடும்ப வருமானம்	ஆண்டிற்கு ₹2.50 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.
	(இ) வங்கி கணக்கு	மாணவர் ஒரு அங்கீகாரம் பெற்ற வங்கியில் ஆதார் மற்றும் மொபைல் எண்ணுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள செல்லுபடியாகும் வங்கிக் கணக்கு வைத்திருக்க வேண்டும்.
	(ஈ) வேறு ஏதேனும் உதவித்தொகை	மாணவர் வேறு எந்த உதவித்தொகையையும் பெறுபவராக இருக்கக்கூடாது.
4	உதவித்தொகையின் வருடாந்திர மதிப்பு⁵	
	10 மாதங்களுக்கான உதவித்தொகை	வெளி மாணாக்கர்கள் - ₹2,250; விடுதி மாணாக்கர்கள் - ₹5,250
	புத்தகங்கள் மற்றும் தற்காலிக மாணியம்	வெளி மாணாக்கர்கள் - ₹750; விடுதி மாணாக்கர்கள் - ₹1,000
	கூடுதல் வருடாந்திர மாற்றுத்திறனாளி உதவித்தொகை ⁶	வெளி மாணாக்கர்கள் - ₹7,200; விடுதி மாணாக்கர்கள் - ₹9,600
5	நிதியளிப்பு முறை	மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையே 75:25 என்ற பகிர்வு விகிதம்.

(ஆதாரம்: Pre - MS-ST வழிகாட்டுதல்கள் 2021-26)

³ மாணவர் அரசுப் பள்ளி அல்லது அரசு அல்லது மத்திய/மாநில இடைநிலைக் கல்வி வாரியத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளியில் படித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

⁴ எந்த வகுப்பில் படித்தாலும் ஒரு வருடம் மட்டுமே உதவித்தொகை கிடைக்கும். ஒரு மாணவர் ஒரு வகுப்பை மீண்டும் தொடர வேண்டியிருந்தால், அவர்/அவள் அதே வகுப்பிற்கு இரண்டு முறை உதவித்தொகை பெற இயலாது. மாணவர் அடுத்த வகுப்பிற்குச் செல்லும்போது உதவித்தொகையைப் புதுப்பிக்க இயலும்.

⁵ 2021-22 முதல் அமலுக்கு வரும்.

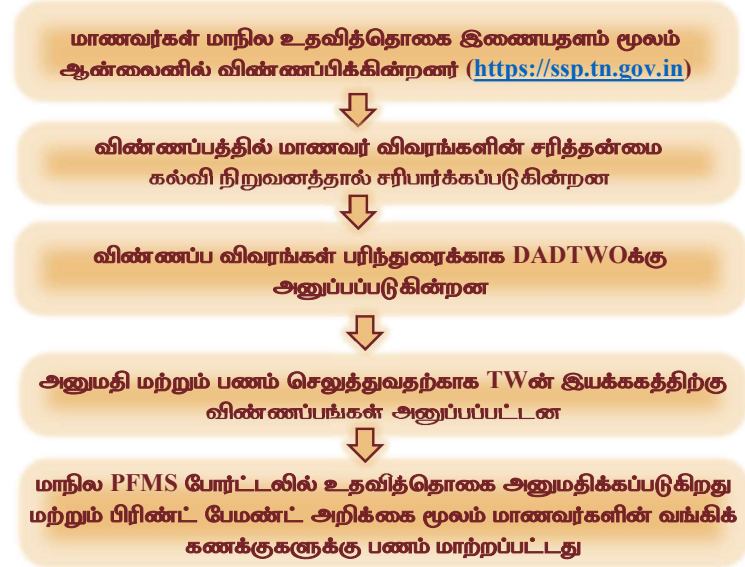
⁶ 10 மாதங்களுக்கு உதவித்தொகை மற்றும் புத்தகங்கள் மற்றும் தற்காலிக மாணியத்திற்கு கூடுதலாக.

4.3 செயல்முறை

Pre-MS-ST வழிகாட்டுதல்கள், 2012⁷ படி, அனைத்து வகையிலும் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட உதவித்தொகைக்கான விண்ணப்பம்⁸, விண்ணப்பதாரர்கள் கல்வி பயின்று கொண்டிருக்கும் அல்லது இறுதியாகப் பயின்ற கல்வி நிறுவனத் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும். பின்னர், அவரால் ஆய்வு செய்யப்பட்டு, அவரது பரிந்துரையுடன் அனுமதி வழங்கும் அதிகாரிக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும். இருப்பினும், 2021-2026 ஆண்டுகளின் Pre-MS-ST வழிகாட்டுதல்கள் பத்தி 4ன்படி, இணைய வழியில் விண்ணப்பிக்கவும், மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்கில் DBT முறையில் உதவித்தொகையை வழங்கவும் மாநிலங்கள் இணையதளத்தை உருவாக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது.

மாநிலத்தில் Pre-MS-ST யை செயல்படுத்துவதற்கான நிறுவன அமைப்பு விளக்கப்படம் 4.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

விளக்கப்படம் 4.1: Pre-MS-STயை செயல்படுத்துவதற்கான நிறுவன அமைப்பு



4.4 பயனாளிகளின் உள்ளடக்கம்

Pre-MS-ST வழிகாட்டுதல்களின்படி⁹, மாநில அரசுகள் இத்திட்டத்தை தகுந்த முறையில் விளம்பரப்படுத்தி, மாநிலத்தின் முன்னணி செய்தித்தாள்கள் மற்றும் அந்தந்த இணையதளங்கள் மற்றும் பிற ஊடக அமைப்புகள் மூலம் உள்ளூர் மொழியில் விளம்பரம் செய்து விண்ணப்பங்களுக்கான அழைப்பை விடுக்க வேண்டும். சமூக அமைப்புகள்/அரசு சாரா நிறுவனங்கள்/ஊராட்சி நிறுவனங்கள்/

⁷ PMS-ST வழிகாட்டுதல்களின் பத்தி 12, 2012 மற்றும் 2021-26.

⁸ சாதிச் சான்றிதழ் மற்றும் வருமான சான்றிதழுடன்.

⁹ Pre-MS-ST வழிகாட்டுதல்கள், 2012 மற்றும் 2021ன் பத்திகள் 11.1 மற்றும் 7.

சம்பந்தப்பட்ட பிற அமைப்புகளோடும் ஒருங்கிணைந்து விழிப்புணர்வு முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்யப்படலாம்.

4.4.1 தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில் Pre MS-ST திட்டத்தில் பள்ளிகள் பங்கேற்காதது

பத்தி 2.4.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில் இருந்த பள்ளிகளுள் சராசரியாக 46 விழுக்காடு பள்ளிகள், 2019-22 காலகட்டத்தில், தங்கள் பள்ளிகளில் படிக்கும் SC/ST மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகைத் திட்டங்களைப் பெற இயலவில்லை என்று தணிக்கை பகுப்பாய்வு வெளிப்படுத்தியது.

இத்திட்டம் குறித்த போதிய விளம்பரம் மற்றும் விழிப்புணர்வு இல்லாததே பள்ளிகள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்காமைக்கான காரணமாக இருக்க கூடும் என்பதையும், தகுதியான SC/ST மாணவர்கள் இத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்த இயலாமைக்கு இது வழிவகுத்ததையும் தணிக்கை கவனித்தது.

நிறைவுக் கூட்டத்தின் போது, துறை இதனை ஆராயும் பொருட்டு, அது குறித்த விவரங்களை, செயலாளர் கோரினார்.

4.4.2 தகுதியுடைய ST மாணவர்கள் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாமை

EMIS தரவுதளத்தின்படி Pre-MS-ST பெறுவதற்கு தகுதியுடைய IXஆம் வகுப்பு மாணவர்களின்¹⁰ எண்ணிக்கையானது 2019-23¹¹ காலகட்டத்தில் இருந்த Pre-MS-ST பயனாளிகளின் எண்ணிக்கையுடன் ஒப்பிடப்பட்டு இவ்விரண்டிற்கும் இடையிலான இடைவெளி கண்டறியப்பட்டது (அட்டவணை 4.2).

அட்டவணை 4.2: தகுதியுடைய IXஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாமை

ஆண்டு	பயனாளிகள் - EMIS தரவுகளின்படி	AD&TW தரவுகளின்படி புதிய விண்ணப்ப-தாரர்களின் எண்ணிக்கை	திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுடைய மாணவர்கள்	
			எண்ணிக்கை	விழுக்காடு
(1)	(2)	(3)	(4) = (2-3)	(5)
2019-20	13,361	6,265	7,096	53
2020-21	15,792	7,043	8,749	55
2021-22	15,168	9,870	5,298	35
2022-23	14,338	7,955	6,383	45

(ஆதாரம்: AD&TW மற்றும் SE துறைகளால் வழங்கப்பட்ட தரவு)

திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுடைய வகுப்பு IX மாணவர்கள், 2019-23 காலகட்டத்தில், 35 முதல் 55 விழுக்காடு வரை இருந்ததை அட்டவணை 4.2 வெளிப்படுத்துகிறது. தகுதியுடைய பயனாளிகள் முனைப்புடன் அடையாளம் காணப்படாத நிலையில், தற்போது

¹⁰ ஆண்டு வருமானம் ₹2 இலட்சத்திற்கும் குறைவாக உள்ளவர்கள்.

¹¹ 2019-20 முதல் மட்டுமே EMIS தரவு கிடைக்கப்பெற்றது. அதற்கு முன்னதாக, தரவு கையேடு முறையில் பராமரிக்கப்பட்டது.

உதவித்தொகைக்கு விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமே பயன்களை இத்திட்டங்கள் வழங்குகின்றன.

வருமான வரம்பு மற்றும் சமூக அடிப்படையில் விண்ணப்பங்களை துறை ஆய்வு செய்ய அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ள அறிவிப்பின்படி உதவித்தொகைக்கு விண்ணப்பித்த மாணவர்களுக்கு மட்டுமே கல்வி உதவித்தொகை அனுமதிக்கப்பட்டிருப்பதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). SE துறையின் EMIS மற்றும் HE துறையின் UMIS ஆகியவற்றை, 2023-24ஆம் ஆண்டிலிருந்து பயன்பாட்டிற்கு கொண்டு வருவதன் மூலம், சாத்தியமான அனைத்து பயனாளிகளின் தரவை பெற்று அவர்களிடையே திட்டத்தைக் கொண்டு செல்ல துறையால் இயலும் என்று மேலும் கூறப்பட்டது.

4.4.3 Pre MS-ST பயனாளிகளின் இடைநிறுத்தம்/நீக்கம்

தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களிலிருந்து, 2017-22 ஆண்டுகளில், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 21 கல்வி நிறுவனங்களில் மொத்தம் 147 ST மாணவர்கள் இடைநிறுத்தம் செய்தனர்/நீக்கப்பட்டனர் மற்றும் அவர்களின் கல்வி முடிவடையும் முன்னரே அவர்களுக்கு உதவித்தொகையாக ₹3.11 இலட்சம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. கல்வியாண்டைத் தொடர்ந்து வரும் ஆண்டில் மாணவரின் உதவித்தொகை புதுப்பிக்கப்பட்டதை சரிபார்க்க அவர்/அவளது உதவித்தொகை IDயானது தனித்துவமான அடையாளங்காட்டியாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு துறையால் வழங்கப்பட்ட Pre-MS-ST பயனாளிகளின் தரவுத்தளம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. இப்பகுப்பாய்வு, **இணைப்பு 2.2ல்** கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, Pre-MS-ST உதவித்தொகைக்கான அனுமதி பெற்ற 1,966 ST மாணவர்கள் இடைநிறுத்தம் செய்திருந்ததை/கல்வியாண்டைத் தொடர்ந்து வந்த ஆண்டில் விலக்கப்பட்டிருந்ததை வெளிப்படுத்தியது.

குறைவான குடும்ப வருமானம் காரணத்தாலும், அதன் நிமித்தமாக பணியில் சேர்வதாலுமே உயர்நிலைப் பள்ளி மட்டத்தில் மாணவர்களின் இடைநிற்றல் விகிதம் அதிகமாக இருந்திருக்கக் கூடும் என தணிக்கை கண்டறிந்தது. உயர் நிலை அளவில் அதிக இடைநிற்றல் விகிதம், அதற்கேற்ப, மேல்நிலையில் காணப்பட்ட GERன் குறைவு ஆகியவற்றால் ஒரு சில ST மாணவர்களே உயர்கல்வியைத் தேர்ந்தெடுக்க முடிந்தது. எனவே, உயர்கல்வியைத் தொடரும்படி ST மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை திட்டங்களை திறம்பட செயல்படுத்துவது இன்றியமையாத ஒன்றாகிறது.

மேலும், அகில இந்திய நிலையுடன் தமிழ்நாட்டை ஒப்பிடும் போது, உயர் தொடக்க நிலையை விட உயர் நிலை மாணவர்களின் இடைநிற்றல் விகிதம் அதிகமாக இருந்தது **அட்டவணை 2.4ல்** இருந்து தெரிய வருகிறது. தமிழ்நாட்டில், 2019-22 ஆண்டுகளில் உயர் தொடக்க மற்றும் உயர் நிலை ஆகிய இரண்டிலும் ST மாணவர்களின் இடைநிற்றல் விகிதம் குறைந்து வந்ததும் இவ்வட்டவணையில் இருந்து தெரிய வருகிறது.

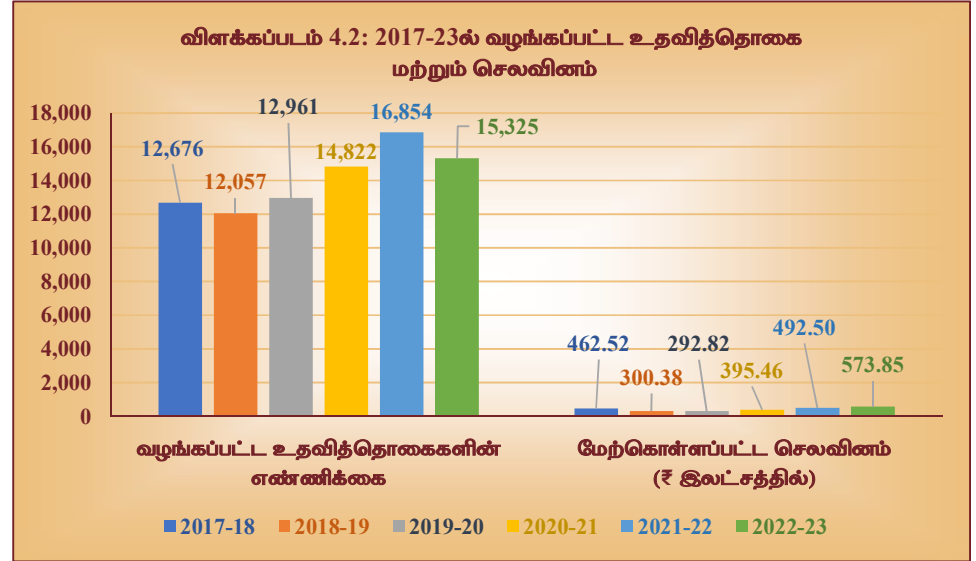
நிறைவுக் கூட்டத்தின் போது, தணிக்கை மூலம் வழங்கப்பட்ட தரவுகளை ஆய்வு செய்து, தகுந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்வதாக DADW கூறினார்.

4.5 திட்டமிடல் மற்றும் நிதி மேலாண்மை

Pre-MS-STயானது, மத்திய அரசின் பங்களிப்பான (CA) 75 விழுக்காடு மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்பான 25 விழுக்காடு நிதியினைக் கொண்டு மாநில அரசுகளால் செயல்படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும், பரிந்துரைக்கப்பட்ட படிவங்களின்படி¹² அவ்வாண்டின் நிதி தேவைக்கான முன்மொழிவுகளை மாநிலங்கள் அனுப்ப வேண்டும். நிதி இருப்பு மற்றும் பொது நிதி விதிகளுக்கு மாநிலம் இணங்குவதன் பேரில் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தவணைகளில் மாநிலங்களுக்கு மத்திய உதவி வழங்கப்படும்.

4.5.1 மாணவர்களின் உள்ளடக்கம் மற்றும் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள்

2017-23 ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்ட உதவித்தொகைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் விளக்கப்படம் 4.2ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



(ஆதாரம்: வருடாந்திர செயல் திட்டம் - 2023-24)

4.5.2 நிதி இருப்பு மற்றும் வழங்கல்

Pre-MS-ST உதவித்தொகையின், 2017-23 ஆண்டுகளுக்கான நிதி இருப்பு மற்றும் வழங்கல் அட்டவணை 4.3ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

¹² தணிக்கை சான்றிதழ் மற்றும் பயன்பாட்டு சான்றிதழ்(கள்) உட்பட.

அட்டவணை 4.3: 2017-23 காலகட்டத்தில் வரவினம் மற்றும் செலவினம் :

Pre MS-ST உதவித்தொகை

(₹ இலட்சத்தில்)

ஆண்டு	ஆண்டு வாரியாக		மத்திய/மாநில பங்கு		வழங்கப்-பட்ட CA	CAன் மொத்த நிலுவைத் தொகை
	தேவை கோரிக்கை	செலவு	மாநிலம் (25 விழுக்காடு)	மத்திய (75 விழுக்காடு)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2017-18	295.48	462.52	115.63	346.89	0	(-) 214.80
2018-19	302.37	300.38	75.10	225.28	225.28	0
2019-20	399.08	383.81	95.95	287.86	287.86	0
2020-21	548.24	395.46	98.87	296.00	296.59	0
2021-22	627.13	492.50	123.13	369.38	352.76	16.61
2022-23	410.29	573.84	143.46	430.38	387.85	42.53

(ஆதாரம்: 2021-24 ஆண்டுகளுக்கான AAPகள்)

ஒவ்வொரு நிதியாண்டின் முடிவிலும் நிலுவையில் இருந்த CAன் மொத்தப் பற்றாக்குறை, 2018-23 ஆண்டுகளில், ₹16.61 இலட்சம் முதல் ₹42.53 இலட்சம் வரை இருந்தது அட்டவணை 4.3லிருந்து தெரிய வருகிறது.

வருடாந்திர தேவைக் கோரிக்கை சரியான நேரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டாலும், 2016-21 ஆண்டுகளுக்கான CA உரிய நேரத்தில் வழங்கப்படவில்லை என்று GoTN பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மாணவர்களுக்கு உரிய நேரத்தில் உதவித்தொகை வழங்கப்பட வேண்டி இருந்ததால் மாநில அரசின் நிதி இதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. மேலும் மத்திய அரசின் நிதி வழங்கப்பட்ட பின் மாநில அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் அதில் சரிசெய்யப்பட்டது என்றும், 2022-23 முதல், மத்திய அரசின் நிதி வழங்கப்படுவதில் எவ்வித தாமதமோ அல்லது நிதி வழங்கப்படாமையோ இருக்கவில்லை எனவும் பதிலில் கூறப்பட்டது.

4.6 உதவித்தொகைக்கான விண்ணப்பம் மற்றும் சரிபார்ப்பு

திட்ட வழிகாட்டுதல்களின்படி, அனைத்து வகையிலும் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பங்கள், விண்ணப்பதாரர்கள் கல்வி கற்றுவரும் அல்லது இறுதியாக கற்ற பள்ளி நிறுவனத் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும். பின்னர், அவற்றின் ஆய்வுக்குப் பிறகு கல்வி நிறுவனத் தலைவரின் பரிந்துரையுடன் அனுமதி வழங்கும் அதிகாரிக்கு அனுப்பப்படும்.

4.6.1 பல்வேறு நிலைகளில் விண்ணப்பங்களைச் செயலாக்க கால வரம்பு இல்லாதது

இணையதளம், 2017-23 ஆண்டுகளில், தாமதமாகத் தொடங்கப்பட்டது. அதாவது, தொடர்புடைய AYன் டிசம்பர் மாதம் மற்றும் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் ஜனவரி மாதங்களுக்கு இடையே இது தொடங்கப்பட்டது. இத்தாமதத்தால் பத்தி 4.7.1ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி, TWன்

இயக்ககத்திலிருந்து உதவித்தொகைக்கான அனுமதி கிடைப்பதிலும் அதனைத் தொடர்ந்து மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதிலும் தாமதம் ஏற்பட்டது.

பல்வேறு படிப்புகள் மற்றும் பிரிவுகளுக்கு வெவ்வேறு கல்வி காலண்டர்கள் பின்பற்றப்படுவதால், விண்ணப்பங்களைப் பெறுதலிலும் அவற்றைச் செயலாக்குவதிலும் திட்டவட்டமான ஒரு கால வரம்பை பின்பற்றுவதில் துறைக்கு சிரமம் ஏற்படுவதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). தகுதியுடைய அனைத்து விண்ணப்பங்களும், அதனதன் கல்வியாண்டிற்குள் செயலாக்கப்பட்டு வழங்கப்படுவதை துறை உறுதி செய்கிறது. மேலும், AD&TW உதவித்தொகை இணையதளம், 2022-23 முதல், ஒருங்கிணைந்த மாநில உதவித்தொகை இணையதளத்திற்கு மாறியுள்ளதாலும் உதவித்தொகை DBT மூலம் வழங்கப்பட்டு, பகிர்வு முறையின் கீழ் (60:40) வந்துள்ளதாலும், கால வரம்புகள் மத்திய அரசின் தேசிய உதவித்தொகை இணையதளத்துடன் பொதுவாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்றும் கூறப்பட்டது.

4.6.2 உதவித்தொகை விண்ணப்பங்களின் மீது போதிய ஆய்வு இல்லாதது

உதவித்தொகை விண்ணப்பங்கள் TWன் இயக்ககத்தால் அனுமதிக்கப்படும் முன்னதாக, கல்வி நிறுவன அளவிலும் மாவட்ட அளவிலும் (DADTWO) ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும். இருப்பினும், உதவித்தொகை விண்ணப்பங்களின் மீதான ஆய்வு மற்றும் உதவித்தொகை தரவுகளின் பகுப்பாய்வு பின்வருவனவற்றை வெளிப்படுத்தின:

- தெரிவு செய்யப்பட்ட பள்ளிகளில் ஆய்வு செய்யப்பட்ட 729 விண்ணப்பங்களுள் 339 விண்ணப்பங்களில்¹³ (47 விழுக்காடு) வருமானம்/சாதிச் சான்றிதழ்கள் இணைக்கப்படவில்லை.
- துறையின் உதவித்தொகை பயனாளிகளின் தரவுத்தளத்தை மற்ற பல்வேறு தரவுத்தளங்களுடன்¹⁴ ஒப்பிடுகையில், 226 ST மாணவர்களின் பெற்றோரின் வருமானம் ஆண்டுக்கு ₹2.50 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாக இருந்தது. இதன் விளைவாக 2017-23ல் அனுமதியற்ற தொகையாக ₹6.02 இலட்சம் செலுத்தப்பட்டது (இணைப்பு 2.4).

இது தொடர்பான ஒரு குறிப்பிட்ட தணிக்கை வினவலுக்கு, தேவையான ஆவணங்கள் மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்படுவதற்கான ஒப்புதலை/உத்தரவாதத்தை அவர்களின் பெற்றோரிடமிருந்து பெற்ற பின்னரே உதவித்தொகை விண்ணப்பங்கள் செயலாக்கப்பட்டன என்று

¹³ வருமானம் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழ்கள் முறையே 335 மற்றும் 237 விண்ணப்பங்களில் இணைக்கப்படவில்லை. விண்ணப்பங்களின் நகல்களை சரிசெய்த பிறகு தகுதியற்ற விண்ணப்பங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை அடையப்பட்டது.

¹⁴ TNeGAயிலிருந்து வருமானச் சான்றிதழ் தரவு மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் EMIS தரவுத்தளம்.

நான்கு பள்ளிகளின்¹⁵ தலைமையாசிரியர்கள் பதிலளித்தனர் (டிசம்பர் 2023). ST மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் மலைப்பகுதிகளில் வசித்து வந்ததாகவும், பலமுறை வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்குச் சென்றும் சாதிச் சான்றிதழ்களைப் பெற இயலவில்லை என்றும் குறிப்பிட்டதோடு இக்காரணங்களால் வாழ்வாதாரத்திற்கான ஊதியத்தை அவர்களால் பெற இயலவில்லை என்றும் கூறியதாக வெள்ளியங்காடு GHS தலைமையாசிரியர் கூறினார். மேலும், குடியிருப்பாளர்கள் அனைவரும் ஒரே சாதிப் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதாலும், சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும் என்று அவர்களால் வழங்கப்பட்ட உறுதியின் பேரிலும் அவர்களது விண்ணப்பங்கள் செயலாக்கப்பட்டதாகவும் அவர் கூறினார்.

திட்ட வழிகாட்டுதல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி, உரிய அதிகாரி/துறைகளால் வழங்கப்படும் தரவு/சான்றிதழ்களையே துறை சார்ந்திருக்க வேண்டியுள்ளதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). 2022-23ஆம் ஆண்டிலிருந்து, இணையவழி சாதி/வருமானச் சான்றிதழ்கள் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் மற்றும் வருவாய்த் துறை இணையதளத்தில் இருந்து தரவைப் பெறுவதன் மூலம் உதவித்தொகை இணையதளத்தில் அவை தானாகவே சரிபார்க்கப்படுவதாகவும் பதிலில் கூறப்பட்டது.

4.6.3 IT போர்ட்டலில் விண்ணப்பிக்காத பயணாளிகளுக்கு Pre MS உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டமை

இணையதள வசதி தயாராக இல்லாததாலும், மாநிலப் பங்கானது மார்ச் 2023க்கு முன் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதாலும், பத்தி 2.5.3ல் விளக்கப்பட்டுள்ளபடி, EMIS தரவுத்தளத்தைப் பயன்படுத்தி, 2022-23 ஆம் ஆண்டிற்கான Pre MS உதவித்தொகைக்குத் தகுதியான SC/ST மாணவர்களை DADW கண்டறிந்து (மார்ச் 2023), மாநில பங்கான 40 விழுக்காட்டை அவர்களின் கணக்குகளில் செலுத்தியது. இச்செயல் Pre MS-STக்கான வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் மத்திய அரசின் அறிவுறுத்தல்களை முற்றிலுமாக மீறுவதாக இருந்தது.

IT போர்ட்டலில் விண்ணப்பிக்காத 15,325 Pre MS-ST மாணவர்களுக்கு, கல்வியாண்டு 2022-23ல், வருமானம் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழ்கள் போன்ற தேவையான ஆவணங்களின் சரிபார்ப்பின்றி, ₹5.17 கோடி உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டிருப்பதாக உதவித்தொகை தரவுகளின் மீதான தணிக்கை ஆய்வு வெளிப்படுத்தியது.

EMISல் பள்ளிக் கல்வித் துறையால் பராமரிக்கப்படும் மாணவர்கள் தொடர்பான தரவு, AD & TW துறையால் பயன்படுத்தப்படுவதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மேலும் இத்தரவு, உதவித்தொகை பெறத் தேவையான முக்கிய தகுதி நிபந்தனைகளான வருமானம் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழுக்காக, TNeGAஆல் பராமரிக்கப்படும் சான்றிதழ் வழங்கும்

¹⁵ (i) GHS, நாயக்கன்பாளையம்; (ii) GHS, வெள்ளியங்காடு; (iii) GTR HS, முத்தத்துவயல் மற்றும் (iv) GTR HSS, ஆணைகட்டி.

வருவாய்த் துறையின் தரவுத்தளத்துடன் சரிபார்க்கப்படுவதாகவும் கூறப்பட்டது.

இருப்பினும், உதவித்தொகை பெறுவதற்குத் தகுதியான மாணவர்களது பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம் ₹2.50 இலட்சத்திற்கும் குறைவாக இருக்க வேண்டும் என்றிருக்க, EMIS தரவுகளில் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானத்திற்கான அடுக்குகளில் (income slabs) ஒன்று ₹2 இலட்சம் முதல் ₹3 இலட்சம் வரை என இருந்ததை தணிக்கை கவனித்தது. எனவே, மாணவர்களது பெற்றோரின் ஆண்டு வருமான அளவுகோலின்படி தகுதியான பயனாளிகளைக் கண்டறிவது சாத்தியமற்றிருந்தது.

நிறைவுக் கூட்டத்தின் போது, மையப்படுத்தப்பட்ட தரவுத்தளத்தின் அடிப்படையிலான ஒரு தன்னியக்கச் சரிபார்ப்பு செயல்முறைக்கு துறை மாறுவதாக DADW கூறினார். மேலும், வருமான அடுக்குகளை மாற்றியமைக்கும்படி பள்ளிக் கல்வித் துறை கோரப்பட்டுள்ளதாகவும் DADW தெரிவித்தார்.

4.7 உதவித்தொகை வழங்கல்

திட்ட வழிகாட்டுதல்களின்படி, கல்வி உதவித்தொகையானது உரிய நேரத்தில் தவறாமல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதை மாநில அரசுகள் உறுதி செய்ய வேண்டும். மத்திய உதவி வெளியீடு நிலுவையில் இருந்தால், மாநில வரவு செலவு திட்டத்தில் இருந்து உதவித்தொகைகள் செலுத்தப்பட்டு பின்னர் அத்தொகை திரும்பக் கோரப்படலாம். எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் மத்திய உதவித் தொகை வழங்கப்படுவதில் ஏற்படும் தாமதத்தால் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் உதவித்தொகை நிறுத்தி வைக்கப்படக்கூடாது.

4.7.1 உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதில் இருந்த தாமதம்

Pre MS-ST உதவித்தொகை தரவின் மீதான பகுப்பாய்வு, 2017-22 ஆண்டுகளில், ₹10.36 கோடி மதிப்பிலான உதவித்தொகை 40,320 நேர்வுகளுக்கு தாமதமாக வழங்கப்பட்டிருந்ததை வெளிப்படுத்தியது. இத்தாமதம், ஒரு மாதம் முதல் 10 மாதங்கள் வரை இருந்தது (இணைப்பு 4.1).

தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில், இணைப்பு 4.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 24 கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்த 1,073 நேர்வுகளுக்கு ₹26.10 இலட்சம் மதிப்பிலான உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டதில் தாமதம் காணப்பட்டது.

திட்ட இணைப்பு (mapping) மற்றும் மத்திய மற்றும் மாநிலப் பங்குகளுக்கான கணக்குத் தலைப்பை உருவாக்குவது போன்ற காரணங்களால் உதவித்தொகை செலுத்துவதில் தாமதம் ஏற்பட்டதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மேலும், உதவித்தொகை வழங்குவதில் தற்போது தாமதம் ஏதும் இல்லை என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

4.7.2 பயணாளிகளின் தவறான வங்கி கணக்கு விவரங்கள் காரணமாக வழங்கப்படாத உதவித்தொகை

தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில், பல்வேறு காரணங்களால்¹⁶, இணைப்பு 2.6ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, 22 நிறுவனங்களைச் சார்ந்த 481 மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்குகளில் ₹12.40 இலட்சம் செலுத்தப்படவில்லை எனத் தணிக்கை கண்டது. இதில், தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு கல்வி நிறுவனங்களில், 2017-19 ஆண்டுகளில், 39 மாணவர்கள் தொடர்பான ₹0.87 இலட்சம் அரசுக்கு திருப்பி அனுப்பப்பட்டது.

உதவித்தொகை வழங்கல், 2020-21ல் IFHRMS மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டதால், அந்த ஆண்டின் மீத இருப்புத்தொகை தன்னியக்கமாகவே அரசிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது என்று அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மேலும், 2021-22ஆம் ஆண்டு முதல், கணக்கு அடிப்படையிலான செலுத்தமும் அதனை தொடர்ந்து 2022-23 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆதார் அடிப்படையிலான செலுத்தமும் மேற்கொள்ளப்பட்டதால், உதவித்தொகை பெறப்படாத நேர்வுகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாகக் குறைந்திருந்ததாக கூறப்பட்டது.

4.8 கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு

கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு, திட்டத்தின் செயல்திறனை மதிப்பிடுவதற்கும், திட்டம் தொடங்கப்பட்டதன் நோக்கங்கள் அடையப்பட்டனவா என்பதை உறுதி செய்வதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் வெளியீட்டு அளவுகள், விளைவுகள் மற்றும் தாக்கம் ஆகியவற்றின் தற்போதைய மற்றும் வருங்கால நிர்வாகத்தை மேம்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

4.8.1 மாவட்ட அளவில் உதவித்தொகை பெற்றவர்களின் கல்வி நிறுவன வாரியான பட்டியலை NIC இணையதளத்தில் வெளியிடாதது

உதவித்தொகை வழங்கப்பட, அதைப் பெறுபவர்களின் கல்வி நிறுவன வாரியான பட்டியல், தேவையான விவரங்களுடன் மாவட்ட அளவில் NIC இணையதளத்தில் வெளியிடப்படுவதை மாநில அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும். இருப்பினும், இது பின்பற்றப்படவில்லை என தணிக்கை கண்டது.

¹⁶ முடக்கப்பட்ட அல்லது நிறுத்திவைக்கப்பட்ட கணக்கு, முடிக்கப்பட்ட அல்லது மாற்றப்பட்ட கணக்கு, வழக்கின் கீழிருந்த கணக்கு, செல்லாத கணக்கு, பயன்பாடற்ற கணக்கு, இதர வகை, இல்லாத கணக்கு போன்றவை.

4.8.2 குறை நிவர்த்தி அலுவலர்கள்

திட்ட வழிகாட்டுதல்களின்படி, மாணவர்களின் உதவித்தொகை தொடர்பான குறைகளைத் நிவர்த்தி செய்வதற்காக மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவுகளில் குறை நிவர்த்தி அலுவலர்களை (Grievance Redressal Officers-GROகள்) மாநில அரசு நியமிக்க வேண்டும்.

இருப்பினும், மாணவர்களின் குறைகளை நிவர்த்தி செய்ய GROகள் நியமிக்கப்படவில்லை என தணிக்கை கண்டது.

மாணவர்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கான குறை நிவர்த்தி அமைப்பாக ஒரு அழைப்பு மையம் TWன் இயக்கத்தால் நிறுவப்பட்டுள்ளது என அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024).