

அத்தியாயம் I
முன்னுரை

1.1 பின்னணியம்

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், பகுதி-IV¹ பிரிவு 46ல் நலிந்த பிரிவினரின், குறிப்பாக, ஆதி திராவிடர் (Scheduled Caste - SC) மற்றும் பழங்குடியினரின் (Scheduled Tribe - ST) கல்வி மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டின் மீது தனிப்பட்ட கவனம் செலுத்துமாறு மாநிலத்தை அறிவுறுத்துகிறது. பிரிவு 38 (2)ன்படி, அரசு, தனிமனிதர்களுக்கு இடையே மட்டுமன்றி வெவ்வேறு பகுதிகளில் வாழ்கின்ற அல்லது வெவ்வேறு வாழ்க்கைத் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற மக்கள் பிரிவினருக்கிடையே, வருமானம், சமுதாயப்படிநிலை, வளவசதிகள், வாய்ப்பு நலன்கள் ஆகியவற்றிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை இயன்ற அளவு குறைப்பதற்கு முனைந்து முயலுதல் வேண்டும்.

இந்திய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி (2011), தமிழகத்தின் மொத்த மக்கள்தொகையில் SC (ஆதி திராவிடர்² உட்பட) மற்றும் STகள் முறையே, இருபது விழுக்காடு மற்றும் ஒரு விழுக்காடாக இருந்தனர். SC/ST மக்களின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்தவும், அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை சமூகத்தின் மற்ற பிரிவினருக்கு இணையாக மேம்படுத்தவும், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை (Adi Dravidar and Tribal Welfare - AD&TW துறை), 1988 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது³. SC/ST மாணவர்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மற்றும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக, தங்கும் வசதி கொண்ட பல்வேறு பள்ளிகள் மற்றும் விடுதிகளை AD&TW துறை நடத்தி வருகிறது. மேலும் மத்திய அரசு நிதியுதவி திட்டங்கள் (Centrally Sponsored Schemes - CSS) மற்றும் மாநில நிதியுதவி திட்டங்களின் கீழ் பல்வேறு உதவித்தொகை திட்டங்களையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டங்களுக்கு கூடுதலாக, கிருத்துவ மதம் மாறிய ஆதி திராவிடர் (Adi Dravidar Converted to Christianity - SCC) மாணவர்களால் மத்திய அரசின் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை திட்டத்தின் பயன்களைப் பெற இயலாததால், AD&TW துறையானது, இம்மாணவர்களுக்கு ஒரு தனிப்பட்ட போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை திட்டம் மூலம் உதவித்தொகையினை வழங்குகிறது.

இவ்வறிக்கையில் உபயோகிக்கப்பட்ட சுருக்கச் சொற்றொடர்களின் திரட்டு 118ஆம் பக்கத்தில் உள்ளது.

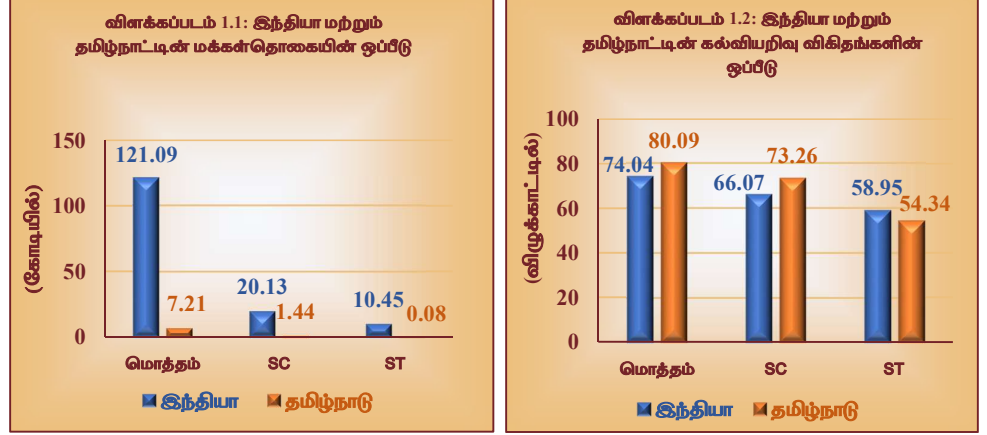
¹ அரசு நெறிமுறையுறத்தும் கோட்பாடுகள்.

² ஆதி திராவிடர், அதாவது, திராவிட நிலத்தின் பூர்வீக அல்லது பழங்குடி மக்கள் என்பது தலித்துகளை குறிக்க தமிழ்நாட்டில் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சொல்லாகும். 2011ஆம் ஆண்டின் இந்திய மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டின் SC மக்கள்தொகை தோராயமாக பாதியாக இருந்தது.

³ சமூக நலத் துறையை இரண்டாகப் பிரித்ததன் மூலம்.

1.1.1 SC/STகளின் மக்கள் தொகை மற்றும் கல்வியறிவு விகிதங்களின் ஒப்பீடு

இந்தியாவிலும், தமிழ்நாட்டிலும் உள்ள SC/STகளின் மக்கள்தொகை மற்றும் கல்வியறிவு விகிதங்களின் ஒப்பீடு, விளக்கப்படங்கள் 1.1 மற்றும் 1.2ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



(ஆதாரம்: இந்திய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு, 2011)

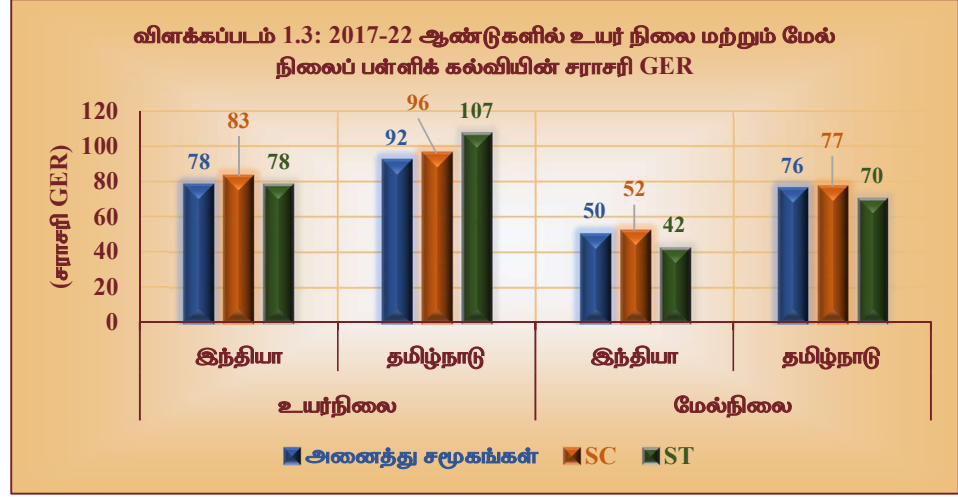
ST பிரிவினரின் கல்வியறிவு விகிதத்தைத் தவிர்த்து, தமிழ்நாட்டின் மொத்த மக்கள்தொகை மற்றும் SC மக்கள்தொகையின் கல்வியறிவு விகிதம் தேசிய விகிதங்களை விட அதிகமாக இருப்பது விளக்கப்படம் 1.2ல் இருந்து தெரிய வருகிறது.

1.1.2 பள்ளிக் கல்வியில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி நிலையில் உள்ள SC/ST மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம்

மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம் (Gross Enrolment Ratio - GER), ஒரு குறிப்பிட்ட கல்வி நிலையின் சேர்க்கை எண்ணிக்கையை அந்த நிலைக்கு பொருந்தக்கூடிய வயதினரின் மக்கள்தொகையுடன் ஒப்பிடுகிறது. தமிழ்நாட்டில், 2017-22 ஆண்டுகளில், கல்விக் கான ஒருங்கிணைந்த மாவட்ட தகவல் அமைப்பு +ன் படி (UDISE +)⁴, உயர்நிலை (IX மற்றும் X வகுப்புகள்) மற்றும் மேல்நிலை (XI மற்றும் XII வகுப்புகள்) பள்ளி கல்வி நிலையில் இருந்த SC/ST மாணவர்களின் GER, இணைப்பு 1.1ல்

⁴ UDISE+ என்பது, மத்திய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தின் பள்ளி கல்வி மற்றும் எழுத்தறிவுத் துறையால் தொடங்கப்பட்ட மேலாண்மைத் தகவல் மையம் ஆகும். இது 14.89 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட பள்ளிகள், 95 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 26.5 கோடி குழந்தைகளை உள்ளடக்கியது.

கொடுக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் இக்காலக்கட்டத்திற்கான சராசரி GER விளக்கப்படம் 1.3ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



(ஆதாரம்: வருடாந்திர UDISE + 2017-22 காலகட்டத்தில் பெறப்பட்ட அறிக்கைகள்)

தமிழ்நாட்டில், 2017-22 காலகட்டத்தில், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியில் இருந்த அனைத்து சமூகத்தினர், SC மற்றும் ST மாணவர்களின் GER, தேசிய சராசரியை விட தொடர்ந்து அதிகமாக இருந்து வந்தது மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விளக்கப்படத்திலிருந்து தெரிய வருகிறது.

1.1.3 உயர்கல்வி நிலையில் SC/ST மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம்

உயர்கல்வி⁵ என்பது 12 வருட பள்ளிப்படிப்பு அல்லது அதற்கு சமமான கல்வியை முடித்த பின்னர் பெறக்கூடிய, குறைந்தபட்சம் ஒன்பது மாதங்களைக் கொண்ட கல்வி (முழுநேரம்) அல்லது 10 வருட பள்ளிப்படிப்பை முடித்த பிறகு பெறக்கூடிய, குறைந்தபட்சம் மூன்று வருட கால அளவிலான கல்வி என வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.

தகுதியுள்ள மாணவர்களுக்கு நிதி உதவியை வழங்குவது/இணை நிதியுதவி அளிப்பது மட்டுமின்றி, உயர்கல்வியில் SC/ST மாணவர்களின் GER-ஐ கணிசமாக உயர்த்துவதும்⁶ SC/ST மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை திட்டங்களின் நோக்கமாகும்.

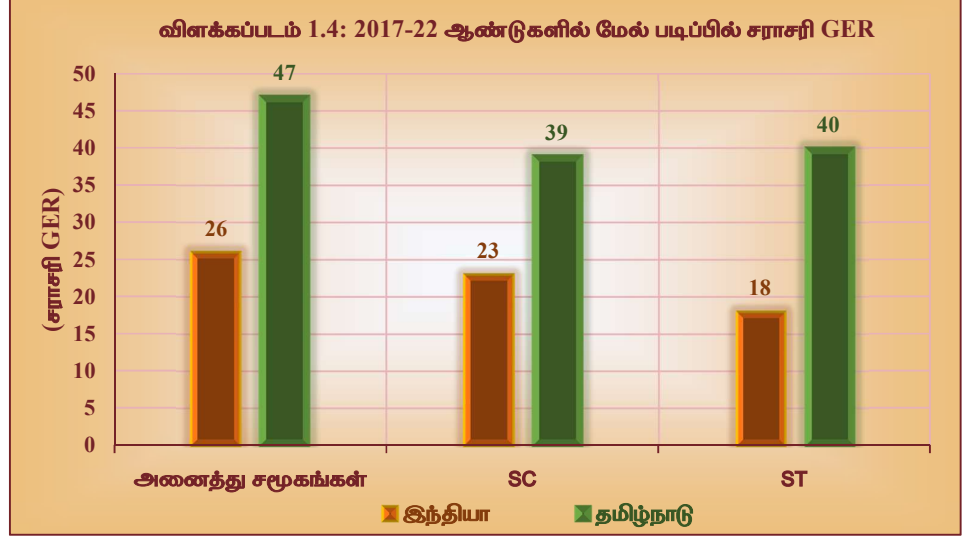
இந்தியாவில், உயர்கல்வியின் பல்வேறு குறிகாட்டிகள் பற்றிய விரிவான தரவுகளை வழங்கும் ‘அனைத்திந்திய உயர்கல்வி ஆய்வு’ (AISHE) குறித்த அறிக்கையை ஒவ்வொரு ஆண்டும், மத்திய அரசு⁷ வெளியிடுகிறது.

⁵ பொது, தொழிற்பயிற்சி, தொழில் சார்ந்த அல்லது தொழில்நுட்பக் கல்வி ஆகியன.

⁶ PMS-SC வழிகாட்டுதல்கள், 2021ன் படி, உயர்நிலைக் கல்வியில் SCகளின் GERஐ அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளில் 23 விழுக்காட்டிலிருந்து தேசிய சராசரியான 27 விழுக்காடாக உயர்த்துவது அரசின் நோக்கமாகும். அதேபோன்று, அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மேல்நிலை கல்வியிலும் SCகளின் GER உயர்த்தப்பட வேண்டும். இந்த இலக்கை அடைய செயல்படுத்தும் முகமைகள் தனிப்பட்ட கவனம் செலுத்துவது அவசியமாக இருந்தது.

⁷ மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், உயர்கல்வித் துறை.

AISHEன் படி, 2017-22 ஆண்டுகளில், உயர்கல்வியில் SC/ST மாணவர்களின் GER, இணைப்பு 1.2ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் அந்தக் காலக்கட்டத்திற்கான சராசரி GER, விளக்கப்படம் 1.4ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



(ஆதாரம்: AISHE 2021-22)

உயர்கல்வியில் தமிழ்நாட்டின் GER தொடர்ந்து அதிகமாகவே இருந்து வருவதையும், 2017-22 ஆண்டுகளில் தேசிய சராசரியை விட மிக அதிகமாக இருந்ததையும் இணைப்பு 1.2 மற்றும் விளக்கப்படம் 1.4 வெளிப்படுத்துகிறது.

1.2 SC/ST மாணவர்களுக்கான மத்திய அரசின் உதவித்தொகை திட்டங்கள்

மத்திய சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகம், மாநிலங்கள்/யூனியன் பிரதேசங்கள் மூலம், ‘ஆதி திராவிடர் மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை’ (Pre MS-SC) மற்றும் ‘ஆதி திராவிடர் மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை திட்டம்’ (PMS-SC) ஆகிய CSSகளை, SC மாணவர்களின் கல்விக்காக அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் நோக்குடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இதேபோல், மத்திய பழங்குடியினர் நல அமைச்சகம், மாநிலங்கள்/யூனியன் பிரதேசங்கள் மூலம், ‘ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்புகளில் பயிலும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை (Pre MS-ST) மற்றும் இந்தியாவில் உயர்கல்வியினைத் தொடரும் ST மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை (PMS-ST) ஆகியவற்றிற்கான CSSஐ செயல்படுத்துகிறது.

1.3 AD&TW துறையின் நிறுவன அமைப்பு

AD&TW துறைக்கு அரசின் செயலாளர் தலைமை வகிக்கிறார். மாநில அளவில், ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநரகம் (Directorate of Adi Dravidar

Welfare - ADWன் இயக்ககம்) மற்றும் பழங்குடியினர் நல இயக்குநரகம்⁸ (Directorate of Tribal Welfare - TWன் இயக்ககம்) முறையே ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநர் (Director of Adi Dravidar Welfare - DADW) மற்றும் பழங்குடியினர் நல இயக்குநர் (Director of Tribal Welfare - DTW) ஆகியோரால் தலைமை வகிக்கப்படுகின்றன.

மாவட்ட அளவில், மாவட்ட ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நல அலுவலர்கள் (District Adi Dravidar and Tribal Welfare Officers - DADTWO) மற்றும் திட்ட அலுவலர்கள் (பழங்குடியினர் நலம்) SC/STகளின் நலனுக்காக பணியாற்றுகின்றனர். மாவட்ட ஆட்சியர்கள் AD&TW துறை அதிகாரிகளுடன்⁹ ஒருங்கிணைந்து அனைத்து SC/ST நலத் திட்டங்களையும் கண்காணிக்கின்றனர்.

1.4 தணிக்கை அணுகுமுறை மற்றும் முறைமை

தணிக்கை நோக்கங்கள்

பின் வருவனவற்றை உறுதி செய்வதே இந்த PAன் நோக்கங்கள் ஆகும்

- பயனாளிகளை அடையாளம் காண்பது தொடர்பான திட்டமிடல் செயல்முறை வலுவானதாகவும் விரிவானதாகவும் இருந்ததா;
- நிதியளிப்பு, அதற்கான கால வரம்பு மற்றும் நிதிப் பயன்பாடு உள்ளிட்ட நிதி மேலாண்மை திறம்படவும் மற்றும் திட்ட நோக்கங்களுக்கு ஒத்ததாக இருந்தனவா;
- திட்டங்கள் திறம்பட செயல்படுத்தப்பட்டனவா மற்றும்
- திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் முறையான கண்காணிப்பு அமைப்பு இருந்ததா.

தணிக்கை அளவுகோல்கள்

பல்வேறு கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்களை மதிப்பிடுவதற்கான தணிக்கை அளவுகோல்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றிலிருந்து பெறப்பட்டன:

- இந்தியாவில் கல்வி பயிலு SC¹⁰/ST¹¹ மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் ப்ரி மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகைகளுக்கான CSSகளின் வழிகாட்டுதல்கள்;

⁸ 01-04-2018 முதல் முழு நிதி மற்றும் நிர்வாக கட்டுப்பாட்டுடன் ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநரகத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டது.

⁹ DADTWOகள், PO (TW) மற்றும் தமிழ்நாடு ஆதிதிராவிடர் வீட்டு வசதி மற்றும் மேம்பாட்டுக்கழகத்தின் மாவட்ட மேலாளர்கள்.

¹⁰ மத்திய சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகத்தால் வழங்கப்பட்டது. (அ) Pre MS-SC திட்டத்திற்காக: செப்டம்பர் 2017, செப்டம்பர் 2019 மற்றும் மார்ச் 2022ல் (2021-26 காலக்கட்டத்திற்காக) (ஆ) PMS-SC திட்டத்திற்காக: ஏப்ரல் 2018 மற்றும் மார்ச் 2021 (2020-26 காலக்கட்டத்திற்காக).

¹¹ மத்திய பழங்குடியினர் நல அமைச்சகத்தால் வழங்கப்பட்டது. (அ) Pre MS-ST திட்டத்திற்காக: ஜூலை 2010 மற்றும் 2021-26 காலக்கட்டத்திற்காக (ஆ) PMS-ST திட்டத்திற்காக: ஜூலை 2010 மற்றும் ஏப்ரல் 2022ல்.

- பல்வேறு மாநில கல்வி நிதியுதவித் திட்டங்களுக்கான தமிழ்நாடு அரசின் (GoTN) திட்ட வழிகாட்டுதல்கள்; மற்றும்
- கொள்கை குறிப்புகள், AD&TW துறையின் வரவு செலவு செயலாக்கத் திட்டங்கள், அரசாங்க உத்தரவுகள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசால் வெளியிடப்படும் துறைசார்ந்த அறிவுறுத்தல்கள்.

தணிக்கையின் பரப்பு மற்றும் மாதிரி தேர்ந்தெடுப்பு

இந்த PA, ஏப்ரல் 2017 முதல் மார்ச் 2023 வரையிலான காலக்கட்டத்தில் SC/ST மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகைகளுக்கான CSS திட்டங்களின் அமலாக்கத்தை பற்றியது. களத் தணிக்கையானது, ஜூலை 2022 முதல் டிசம்பர் 2023 வரை மேற்கொள்ளப்பட்டது. செயலகம், ADWன் இயக்ககம், TWன் இயக்ககம், தெரிவுசெய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களிலுள்ள¹² DADTWOகளின் அலுவலகங்கள் மற்றும் மேற்கூறப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட 242 கல்வி நிறுவனங்களில்¹³ இருந்த பதிவுகள் மற்றும் பிற ஆவணங்களின் மீது தணிக்கை ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது (இணைப்பு 1.3).

மேற்கூறப்பட்ட நான்கு CSSகளுக்கு கூடுதலாக, இந்த PAல் உட்படுத்தப்பட்ட, மாநில நிதியுதவி பெறும் ஐந்து கல்வி உதவித்தொகை/உலக்கத்தொகை திட்டங்கள் **அத்தியாயம் VI**ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

தணிக்கை முறைமை

பல்வேறு துறைகளிடம் இருந்த பலதரப்பட்ட தரவுத்தளங்களின் பகுப்பாய்வு மற்றும் ஒப்பீடு மூலம் இந்த PAல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள உதவித்தொகை திட்டங்களின் அமலாக்க செயல்முறையை சரிபார்ப்பது இத்தணிக்கையின் முறைமையில் அடங்கும். இதன்படி, 2017-23 காலக்கட்டம் தொடர்பான தரவுத்தளங்கள், பல்வேறு துறைகள்/அலுவலகங்கள்/முகமைகளிடமிருந்து¹⁴ மென்நகல்களாகப் பெறப்பட்டன. தரவுகள்/தரவுக்குவிப்புகள் மீதான தரவுப் பகுப்பாய்வில் காணப்பட்ட சில முக்கிய தணிக்கைக் கண்டுபிடிப்புகளை, அவற்றிற்கான விளக்க நேர்வுகளை சேர்க்கும் பொருட்டு, தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களுள்

¹² சென்னை, கோயம்புத்தூர், ஈரோடு, கன்னியாகுமரி, பெரம்பலூர், தூத்துக்குடி, திருச்சிராப்பள்ளி (திருச்சி) மற்றும் திருநெல்வேலி.

¹³ (அ) Pre MS-SC: 70; (ஆ) PMS-SC: 67; (இ) Pre MS-ST: 25; (ஈ) PMS-ST: 42 மற்றும் (உ) PMS-SCC: 38.

¹⁴ (அ) ஆதி திராவிடர் நல இயக்குநரகம்; (ஆ) பழங்குடி நல இயக்குநரகம்; (இ) தொழில்நுட்ப கல்வி இயக்குநரகம், சென்னை; (ஈ) தமிழ்நாடு மின்னணு ஆளுமை முகமை; (உ) அண்ணா பல்கலைக்கழக தேர்வு கட்டுப்பாட்டாளர், சென்னை; (ஊ) பள்ளி கல்வி இயக்குநரகம், சென்னை; (எ) சமக்ரா சிக்ஷா அபியான், சென்னை மற்றும் (ஏ) O/o PAG (A&E), தமிழ்நாடு.

இரண்டு மாவட்டங்கள்¹⁵ மற்றும் அவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்த ஆவணங்களுடன் சரிபார்க்கப்பட்டு உறுதி செய்யப்பட்டன.

தணிக்கை நோக்கங்கள், அதன் பரப்பு மற்றும் முறைமை குறித்து விளக்க 03 நவம்பர் 2022 அன்று AD&TW துறையின் கூடுதல் தலைமைச் செயலாளருடன் தொடக்கக் கூட்டம் நடைபெற்றது. AD&TW துறையின் அரசு செயலாளர் (செயலாளர்) மற்றும் துறை அதிகாரிகளுடன் தணிக்கை கண்டுபிடிப்புகள் குறித்து விவாதிக்க 15 மே 2024 அன்று நிறைவுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. அரசின் பதில்கள்/கருத்துக்கள் பரிசீலிக்கப்பட்டு, இவ்வறிக்கையில் பொருத்தமான இடங்களில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

1.5 ஏற்பு

இந்த PAவை மேற்கொள்வதற்கு, AD&TW துறை, AD மற்றும் பழங்குடியினர் நல இயக்குநரகங்கள், DADTWOகள் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களும் வழங்கிய ஒத்துழைப்பிற்கு தணிக்கை ஏற்பு அளிக்கிறது.

1.6 தணிக்கை கண்டுபிடிப்புகள்

தணிக்கை முடிவுகள் பின்வரும் ஐந்து அத்தியாயங்களின் கீழ் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன:

பிரிவு அ: SC மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை

- ❖ அத்தியாயம் II : SC மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை
- ❖ அத்தியாயம் III : SC மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை

பிரிவு ஆ: ST மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை

- ❖ அத்தியாயம் IV : ST மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் உதவித்தொகை
- ❖ அத்தியாயம் V : ST மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை

பிரிவு இ: மாநில நிதியுதவி பெறும் கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்கள்

- ❖ அத்தியாயம் VI : மாநில நிதியுதவித் திட்டங்கள் மற்றும் ஊக்கத்தொகை திட்டங்களின் அமலாக்கம்

¹⁵ கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி. தரவு பகுப்பாய்வில் இருந்து வெளிவந்த முக்கிய தணிக்கை கண்டுபிடிப்புகள் இந்த மாவட்டங்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் மிகவும் பரவலாக இருந்ததால் இந்த இரண்டு மாவட்டங்களும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன.