

நிர்வாகச் சுருக்கம்



### இந்த தணிக்கையை ஏன் மேற்கொண்டோம்?

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் நலிவுற்ற பிரிவினரின், குறிப்பாக, ஆதி திராவிடர் (Scheduled Caste-SC) மற்றும் பழங்குடியினரின் (Scheduled Tribe-ST) கல்வி மற்றும் பொருளாதார நலன்களை தனிப்பட்ட கவனத்துடன் மேம்படுத்துமாறு மாநிலத்தை அறிவுறுத்துகிறது. அதன்படி, SC/ST மாணவர்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மற்றும் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக, மாநிலத்திலுள்ள ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறையானது, தங்கும் வசதி கொண்ட பல்வேறு பள்ளிகள் மற்றும் விடுதிகளை நடத்தி வருகிறது. மேலும், மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டங்கள் (Centrally Sponsored Schemes-CSS) மற்றும் மாநில நிதியுதவி திட்டங்களின் கீழ் பல்வேறு கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்களையும் செயல்படுத்தி வருகிறது.

அண்மையில் மத்திய அரசால் திருத்தியமைக்கப்பட்ட CSS திட்டங்கள், ஏழ்மை நிலையிலுள்ள SC/ST குடும்பங்களுக்கு மாற்றத்தை ஏற்படுத்துதல், உரிய நேரத்தில் கல்வி உதவித்தொகை வழங்குதல், விரிவான பொறுப்புடைமை, தொடர் கண்காணிப்பு மற்றும் முழுமையான வெளிப்படைத்தன்மை ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது. எனவே, 2017-23 காலகட்டத்திற்கான CSS மற்றும் மாநில நிதியுதவி கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்களின் அமலாக்கத்தை உள்ளடக்கிய இச்செயலாக்கத் தணிக்கை CAGயால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இத்தணிக்கையின் நோக்கங்கள் (1) பயனாளிகளை அடையாளம் காண்பது தொடர்பான திட்டமிடல் வலுவானதாகவும் விரிவானதாகவும் இருந்ததா (2) நிதியளிப்பு, அதற்கான கால வரம்பு மற்றும் நிதிப் பயன்பாடு உள்ளிட்ட நிதி மேலாண்மை திறம்படவும் மற்றும் திட்ட நோக்கங்களுக்கு ஒத்ததாக இருந்தனவா (3) திட்டங்கள் திறம்பட செயல்படுத்தப்பட்டனவா மற்றும் (4) திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் முறையான கண்காணிப்பு அமைப்பு இருந்ததா என்பவற்றை உறுதி செய்வதேயாகும்.

### முக்கிய தணிக்கை முடிவுகள்

இத்திட்டங்கள் குறித்த போதுமான விளம்பரம் இல்லாததால், தகுதியுள்ள SC/ST மாணவர்கள் இத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்படவில்லை. தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில், 2019-22 காலகட்டத்தில், SC/ST மாணவர்களுக்கான ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்களை சராசரியாக 46 மற்றும் 39 விழுக்காடு பள்ளிகள் பெறவில்லை.

ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட் மெட்ரிக் திட்டங்களில், 2019-23 காலகட்டத்தில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுள்ள SC மாணவர்களின் விழுக்காடு முறையே 21 முதல் 52 விழுக்காடு வரையாகவும் மற்றும் 20 முதல் 29 விழுக்காடு வரையாகவும் இருந்தது. அதே காலகட்டத்தில்,

ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட்-மெட்ரிக் திட்டங்களில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுள்ள ST மாணவர்களின் விழுக்காடு முறையே 35 முதல் 55 விழுக்காடு வரையாகவும் மற்றும் 30 முதல் 42 விழுக்காடாகவும் இருந்தது.

ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட்-மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகைகள் பெற 2017-22 ஆண்டுகளில் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த 2,901 SC/ST மாணவர்கள், அடுத்த ஆண்டில் கல்வியைத் தொடரவில்லை/நீக்கப்பட்டனர்.

தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள்/பள்ளிகளில், ப்ரி-மெட்ரிக் மற்றும் போஸ்ட்-மெட்ரிக் உதவித்தொகைக்காக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த 9,076 விண்ணப்பங்களின் மீதான நேரடி ஆய்வு, 2,569 விண்ணப்பங்களில் (28 விழுக்காடு) வருமானம்/சாதிச் சான்றிதழ்கள் இணைக்கப்படவில்லை என்பதை வெளிப்படுத்தியது.

நிர்வாக ஒதுக்கீட்டின் கீழ், தனியார் கல்வி நிறுவனங்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கைக்கான செயல்முறையில் வெளிப்படைத்தன்மை இல்லாமை, தன்னிச்சையான செயல்பாடு ஆகியவை காணப்பட்டன. மேலும், மாணவர்களின் சேர்க்கையின் போது நிர்ணயிக்கப்பட்ட நடைமுறை பின்பற்றப்பட்டதா என்பதை துறை உறுதி செய்யத் தவறியதன் விளைவாக தகுதியற்ற மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்பட நேரிட்டது. இது திட்ட வழிகாட்டுதல்களை மீறுவதாக இருந்தது.

தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் காலம் தாழ்த்தப்பட்டு உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டிருந்த 36,510 SC/ST நேர்வுகளுக்கு, 2017-23 ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்ட தொகையானது ₹7.28 கோடியாக இருந்தது. காலதாமதமானது ஒரு மாதம் முதல் ஓராண்டிற்கும் மேலாக இருந்தது.

மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்குகள் முடக்கப்பட்டன, பரிவர்த்தனை நிறுத்தம் செய்யப்பட்டன அல்லது இத்தகைய கணக்கு இல்லை போன்ற காரணங்களால், 2017-23 காலகட்டத்தில், 3,530 SC/ST/SCC பயணாளிகளின் வங்கிக் கணக்குகளில் கல்வி உதவித்தொகையாக ₹1.61 கோடி செலுத்தப்படாமல் திருப்பி அனுப்பப்பட்டது.

TNeGAன் 2022-23ஆம் ஆண்டிற்கான தரவுகளின் மீதான பகுப்பாய்வு, போஸ்ட்-மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகை திட்டத்தில், 160 SC பயணாளிகள் மாநிலப் பங்கான 40 விழுக்காட்டினை இரண்டு முறை பெற்றிருந்ததையும், 253 ST பயணாளிகளுக்கான கல்விக் கட்டணம் இரண்டு முறை செலுத்தப்பட்டிருந்ததையும் வெளிப்படுத்தியது.

மத்திய அரசின் நிதியுதவி பெறும் கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்களின் பயணாளிகளுள், சிறுபான்மையினருக்கான போஸ்ட்-மெட்ரிக் உதவித்தொகை, முதல் தலைமுறை பட்டதாரி கல்வி கட்டணச் சலுகை, Ph.Dக்கான ஊக்கத்தொகை போன்ற பிற உதவித்தொகைகளையும் பெற்ற பல நேர்வுகள் காணப்பட்டன.

மத்திய நிதியைப் பெறத் தகுதியற்ற 2,576 SCC மாணவர்களுக்கு 2021-23 ஆண்டுகளில் மத்திய பங்கான 60 விழுக்காடு உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டதால் ₹3.64 கோடி தவறாக செலுத்த நேரிட்டது.

ஒரு வலுவான தகவல் தொழில்நுட்ப கட்டமைப்பு இணையவழி குறை நிவர்த்தி செயல்முறை ஆகியவை இல்லாததாலும், மதிப்பீடு/சமூக தணிக்கை நடத்தப்படாததாலும், திட்டங்கள் போதுமான அளவில் கண்காணிக்கப்படவில்லை. மேலும், மாவட்ட அளவில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆய்வுகள் மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களின் வருடாந்திர ஆய்வுகளும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.

### நாங்கள் என்ன பரிந்துரைக்கிறோம்?

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி ஒன்பது பரிந்துரைகளை வழங்கியுள்ளோம்:

மத்திய அரசின் நிதியுதவித் திட்டங்களின் கீழ் கல்வி உதவித்தொகை பெறத் தகுதிபெறும் மிக ஏழ்மை நிலையிலுள்ள குடும்பங்களில் இருந்து தகுதியுள்ள SC/ST மாணவர்களைச் சேர்க்கும் பொருட்டு, பயனாளிகளை முனைப்புடன் அடையாளம் காணவும், அதற்கான விளம்பர நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் அரசு தீவிர நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

SC/ST மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித்தொகையை அனுமதிக்கும் முன் நிர்வாக ஒதுக்கீட்டின் கீழ் மாணவர் சேர்க்கைக்கான செயல்முறையினை நிறுவனங்கள் சுயவிருப்பற்று வெளிப்படைத்தன்மையுடன் செயல்படுத்துவதை அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும்.

உதவித்தொகை திட்டங்களை மேலும் சீரமைத்து திறம்பட செயல்படுத்த ஒரு வலுவான தகவல் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான நிகழ்நேர கண்காணிப்பு மற்றும் குறை நிவர்த்தி அமைப்பினை அரசு விரைவில் நிறுவ வேண்டும்.

உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் இடைநிறுத்தம் செய்த மாணவர்களை அடையாளம் கண்டு, இடைநிறுத்தம் செய்ததற்கான காரணங்களை கண்டறிய அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். மேலும், இம்மாணவர்கள் உயர்கல்வியை தொடரும் பொருட்டு அவர்களை மீண்டும் கல்வியில் இணையும்படி ஊக்குவிக்கவும் அரசு போதுமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

தகுதியுள்ள SC/ST மாணவர்களுக்கு மட்டுமே கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதை உறுதிசெய்ய அதற்கான விண்ணப்பங்களை அரசு ஆராய வேண்டும். மேலும், இம்மாணவர்களுக்கான தகுதிச் சான்றிதழ்கள், தணிக்கை நோக்கங்களுக்காக குறிப்பிட்ட காலம் வரை வைத்திருக்க வேண்டும்.

அந்தந்த கல்வியாண்டிலேயே பயனாளிகளுக்கு உதவித்தொகை உரிய நேரத்தில் இயக்குநரகங்களால் வழங்கப்படுவதை அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும். மேலும், இவை வழங்கப்படுவதற்கான முழு செயல்முறையும்

விரைவில் ஆதார் அடிப்படை முறையில் மாற்றப்படுவதை அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும்.

உரிய உதவித்தொகை வழங்குவதற்கான செயல்முறையை ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் சரிபார்க்கும் பொருட்டு, இவ்வமைப்பிலுள்ள இடைவெளிகளை அரசு சரிசெய்ய வேண்டும். கூடுதலாக செலுத்தப்பட்ட தொகையும் மாணவர்களிடம் இருந்து விரைவில் வசூலிக்கப்பட வேண்டும்.

தனியார் பள்ளி கட்டண நிர்ணயக் குழுவால் நிர்ணயிக்கப்பட்டதை விட அதிக கட்டணம் வசூலிப்பது நடைமுறையில் இருக்கும் வழிகாட்டுதல்களை மீறுவதோடு, தவிர்த்திருக்கக்கூடிய செலவினங்களுக்கு வழிவகுக்கும். இவ்வாறு தவறிழைக்கும் சிறப்பு பெயர் பெற்ற பள்ளிகள் மீது அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

SC/ST/SCC மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகையின் பயனாளிகளாக இருந்தாலும், தகுதியான Ph.D. வல்லுநர்களுக்கு உட்க்கத்தொகை வழங்க திட்ட வழிகாட்டுதல்களை அரசு மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டும்.

#### **தணிக்கை பரிந்துரைகளுக்கு நிர்வாகத்தின் பதில்**

தணிக்கை குறிப்புகளுக்கு பதிலளிக்கையில் தேவையான இடங்களில் தகுந்த திருத்த நடவடிக்கை எடுப்பதாக அரசு உறுதியளித்தது. இந்த அறிக்கையில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள சிக்கல்களைத் தீர்க்க அரசால் எடுக்கப்பட்ட/எடுக்கும்படி முன்மொழியப்பட்ட திருத்த நடவடிக்கையை தணிக்கை ஏற்றுக்கொள்கிறது.