

அத்தியாயம் V
பழங்குடியின
மாணவர்களுக்கான
போஸ்ட் மெட்ரிக்
உதவித்தொகை

பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை

PMS-STயில் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை (PMS-ST) திட்டத்தில், 2019-23 ஆண்டுகளில் சேர்க்கப்படாத XIஆம் வகுப்பைச் சார்ந்த தகுதியுடைய மாணவர்கள் 30 முதல் 42 விழுக்காடு வரை இருந்தனர் மற்றும் 2,013 பயனாளிகள் இடைநிறுத்தம் செய்தனர். மத்திய உதவியின் மொத்த பற்றாக்குறை, 2017-22 ஆண்டுகளில், ₹2.23 கோடி முதல் ₹16.12 கோடி வரை இருந்தது. தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் பெறப்பட்ட 333 விண்ணப்ப படிவங்களுடன் வருமானம்/சாதிச் சான்றிதழ்கள் இணைக்கப்படவில்லை. பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம், அதன் வரம்பாகிய ₹2.50 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டிருந்த 401 ST மாணவர்களுக்கு, கல்வி உதவித்தொகையாக ₹64.24 இலட்சம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில், 2017-23 ஆண்டுகளில், 32 கல்வி நிறுவனங்களைச் சார்ந்த 308 மாணவர்களின் வங்கி கணக்குகளில், தவறான வங்கிக் கணக்கு விவரங்கள் காரணமாக, ₹26.72 இலட்சம் செலுத்தப்படவில்லை. தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டாளரின் தவறான தரவுத்தளத்தால் 162 மாணவர்களுக்கு ₹1.12 கோடி மதிப்பிலான உதவித்தொகை வழங்கப்படவில்லை. கல்வி நிறுவனங்கள் 99ல், 253 மாணவர்களுக்கான கல்விக் கட்டணம் இருமுறை ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டு செலுத்தப்பட்டிருந்தது. இது, கல்விக் கட்டணமாக ₹1 கோடி இருமுறை செலுத்தப்பட வழிவகுத்தது. இரண்டு கல்வி நிறுவனங்களில் 35 ST மாணவர்கள் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி கல்விக் கட்டணச் சலுகை மற்றும் PMS-ST உதவித்தொகை ஆகிய இரண்டையும் பெற்றிருந்தனர். எட்டு மாணவர்கள் 2017-21 ஆண்டுகளில், Ph.Dக்கான ஊக்கத்தொகை மற்றும் PMS-ST ஆகிய இரண்டையும் பெற்றிருந்ததன் விளைவாக ₹1.21 இலட்சம் அதிகமாக செலுத்தப்பட நேரிட்டது.

5.1 முன்னுரை

‘இந்தியாவில் கல்வி கற்கும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கான போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகை’ (PMS-ST) என்பது பழங்குடியினர் நலத்திற்காக மத்திய அமைச்சகத்தால் செயல்படுத்தப்படும் மத்திய நிதியுதவி திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் நோக்கம், தகுதியுடைய ST மாணவர்களுக்கு, நிதியுதவி அளிப்பதன் மூலம், மேல்நிலைக் கல்விக்குப் பின் முதுகலை வரை தரமான கல்வியை வழங்குவதும் பயனாளிகள் உரிய நேரத்தில் உதவித்தொகை பெறுவதை உறுதிசெய்யும் வகையில் நுட்பமான ஒரு தளத்தை உருவாக்குவதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். உதவித்தொகையானது, இந்தியாவில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்கு விண்ணப்பதாரர் வசித்து

‘SC/ST/SCC மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித்தொகை திட்டங்கள்’ மீதான செயலாக்கத் தணிக்கை

வரும் மாநிலத்தின் அரசால் தீர்மானிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளின்படி வழங்கப்படுகிறது.

5.2 திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்

PMS-STயைப் பெறுவதற்கான மாணவர்களின் தகுதிக்கான நிபந்தனைகள் மற்றும் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் அட்டவணை 5.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அட்டவணை 5.1: PMS-STயைப் பெறுவதற்கான தகுதி மற்றும் முக்கிய அம்சங்கள்

வ. எண்	அம்சங்கள்	விவரங்கள்
1	தகுதிக்கான நிபந்தனைகள்	
	(அ) மாணவர் பிரிவு	அவர்/அவள் வசிக்கும் மாநிலத்தால் குறிப்பிடப்பட்ட STஐச் சேர்ந்தவராக இருக்க வேண்டும்.
	(ஆ) மாணவர்களின் கல்வித் தகுதி	மெட்ரிகுலேஷன் அல்லது மேல்நிலைக் கல்வி அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் அல்லது இடைநிலைக் கல்வி குழுமத்தின் ஏதேனும் ஒரு உயர்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும்.
	(இ) வருமான அளவுகோல்கள்	அனைத்து ஆதாரங்களில் இருந்தும் பெறப்படும் குடும்ப வருமானம், ஆண்டுக்கு ₹2.50 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.
	(ஈ) வேறு ஏதேனும் உதவித்தொகை பெறுதல்	மாணவர் வேறு எந்த உதவித்தொகையையும் ¹ பெற்றிருக்கக் கூடாது.
2	உதவித்தொகையின் மதிப்பு (இரண்டு கூறுகளை உள்ளடக்கியது).	
	(அ) கட்டணக் கூறு - திருப்பி பெற இயலாத, கட்டாயமாக செலுத்தப்பட வேண்டிய கட்டணச் செலுத்தம்.	நான்கு வகைப் பாடப்பிரிவுகளில் மாணவரால் தொடரப்படும் பாட வகைக்கு, மாநில அளவிலான கட்டண நிர்ணயக் குழுவால் முடிவு செய்யப்படும்.
	(ஆ) வருடாந்திர உதவித்தொகை ² (₹ல்)	
	வகை/பாடப்பிரிவுகள்	விடுதி மாணவர்கள் வெளி மாணவர்கள்
	குரூப் I: பல்வேறு கல்விப் பிரிவுகளில் தொழில்முறை படிப்புகளில், பட்டம், PG டிப்ளமோ மற்றும் M.Phil, Ph.D, பெறுவதற்கான, இளங்கலை (UG) மற்றும் முதுகலை (PG) பட்டப் படிப்புகள்.	₹12,000 ₹5,500
	குரூப் II: குரூப் Iன் பாடப்பிரிவுகளில் கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகத்தி் கீழ் வராத தொழில்முறை அல்லாத அங்கீகரிக்கப்பட்ட UG மற்றும் PG படிப்புகள்.	₹8,200 ₹5,300
	குரூப் III: தொழிற்கல்வி பிரிவு, ITI தொழில்நுட்பக்கல்வி போன்றவை.	₹5,700 ₹3,000
	குரூப் IV: X வகுப்பை நுழைவுத் தகுதியாக கொண்ட, உயர்நிலைக் கல்விக்குப் பிந்தைய பட்டம் பெறாப் படிப்புகள்.	₹3,800 ₹2,300
	(இ) உதவித்தொகையுடன் கூடுதலாக மாற்றுத்திறனாளி மாணவருக்கு வழங்கப்பட்ட வருடாந்திர கூடுதல் மாற்றுத்திறனாளி ஊக்கத்தொகை	விடுதி மாணவர்கள்: ₹9,600; வெளி மாணவர்கள்: ₹7,200.

¹ ஒரு மாணவருக்கு வேறு ஏதேனும் உதவித்தொகை/பயிற்சித்தொகை வழங்கப்பட்டால், மாணவர், அதிக நன்மை பயக்கும் ஏதேனும் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து, அதனை கல்வி நிறுவனத் தலைவர் மூலம் உதவித்தொகை வழங்கும் அதிகாரிக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்.

² இருப்பினும், சம்பந்தப்பட்ட மாநில அரசு நிர்வாகமானது திட்டத்தின் பரிந்துரைக்கப்பட்ட விகிதங்களுக்கு மேல் உதவித்தொகையை வழங்கலாம்

வ. எண்	அம்சங்கள்	விவரங்கள்
3	நிதியளிப்பு முறை (மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையிலான பகிர்வு விகிதம்)	75:25
4	மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை செலுத்தும் முறை	DBT ³ மூலம்

(ஆதாரம்: PMS-ST வழிகாட்டுதல்களிலிருந்து தொகுக்கப்பட்டது)

5.3 செயல்முறை

PMS-ST வழிகாட்டுதல்களின்படி⁴, அனைத்து வகையிலும்⁵ பூர்த்திசெய்யப்பட்ட உதவித்தொகைக்கான விண்ணப்பம், விண்ணப்பதாரர்கள் கல்வியைத் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும் அல்லது இறுதியாக கல்விகற்ற நிறுவனத் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும், பின்னர், விண்ணப்பதாரர் வசிக்கும் மாநிலத்தின் அரசால் குறிப்பிடப்படும் அதிகாரிக்கு, அவ்வப்போது வழங்கப்படும் அறிவுறுத்தல்களின்படி, விண்ணப்பங்கள் அனுப்பப்பட வேண்டும். இருப்பினும், 2022ஆம் ஆண்டின் PMS-ST வழிகாட்டுதல்களின் பத்தி 5ன் படி, இணைய வழியில் விண்ணப்பிக்கவும், மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்கில் DBT மூலம் உதவித்தொகையை வழங்கவும் மாநிலங்கள் இணையதளத்தை உருவாக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது.

மாநிலத்தில் PMS-STயை செயல்படுத்துவதற்கான நிறுவன அமைப்பு விளக்கப்படம் 5.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

³ 2021-22 முதல்.

⁴ PMS-ST வழிகாட்டுதல்கள், 2012ன் பத்தி 12.

⁵ தேர்ச்சி பெற்ற அனைத்து தேர்வுகள் தொடர்பான சான்றிதழ்களின் சான்றளிக்கப்பட்ட நகலுடன், சாதிச் சான்றிதழ், வருமான அறிவிப்பு/சான்றிதழ்.

உதவித்தொகையைப் பெறவில்லை என்று தணிக்கை பகுப்பாய்வு வெளிப்படுத்தியது.

இத்திட்டம் குறித்த போதிய விளம்பரம் மற்றும் விழிப்புணர்வு இல்லாததே பள்ளிகள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்காமைக்கான காரணமாக இருக்க கூடும் எனத் தணிக்கை கண்டது, இதன் விளைவாகத் தகுதியான SC/ST மாணவர்கள் இத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்த இயலவில்லை.

5.4.2 தகுதியுள்ள ST மாணவர்கள் சேர்க்கப்படாதது

EMIS தரவுத்தளத்தின்படி, PMS-ST பெறுவதற்கு தகுதியுடைய XI ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையானது, 2019-23⁷ காலகட்டத்தில் விண்ணப்பித்திருந்த PMS-ST பயனாளிகளின் எண்ணிக்கையுடன் ஒப்பிடப்பட்டு, இவ்விரண்டிற்கும் இடையிலான இடைவெளி கண்டறியப்பட்டது (அட்டவணை 5.2).

அட்டவணை 5.2: தகுதியுடைய ST மாணவர்கள் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாதது

ஆண்டு	EMIS தரவுகளின்படி தகுதியுள்ள பயனாளிகள் (வகுப்பு XI)	AD&TW தரவுகளின்படி புதிய விண்ணப்பதாரர்களின் எண்ணிக்கை (வகுப்பு XI)	திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுள்ள பயனாளிகள் (விழுக்காடு)
2019-20	8,214	5,345	2,869 (35)
2020-21	9,122	6,215	2,907 (32)
2021-22	10,709	7,480	3,229 (30)
2022-23	8,090	4,661	3,429 (42)

(ஆதாரம்: AD&TW மற்றும் SE துறைகளால் வழங்கப்பட்ட தரவு)

திட்டத்தில் சேர்க்கப்படாத தகுதியுடைய XIஆம் வகுப்பு மாணவர்கள், 2019-23 காலக்கட்டத்தில், 30 முதல் 42 விழுக்காடு வரை இருந்தனர். தகுதியுடைய பயனாளிகள் முனைப்புடன் அடையாளம் காணப்படாத நிலையில், CSS திட்டங்கள், தற்போது இத்திட்டம் குறித்து தெரிந்து, உதவித்தொகைக்கு விண்ணப்பிக்கும் ST மாணவர்களுக்கு மட்டுமே பயன்களை வழங்கி வருகின்றன என்பதை அட்டவணை 5.2 வெளிப்படுத்துகிறது.

வருமான வரம்பு மற்றும் சாதிப் பிரிவின் அடிப்படையில் விண்ணப்பங்களை ஆய்வு செய்ய துறை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ள அறிவிப்பின்படி உதவித்தொகைக்கு விண்ணப்பித்த மாணவர்களுக்கு மட்டுமே கல்வி உதவித்தொகை அனுமதிக்கப்பட்டிருப்பதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). SE துறையின் EMIS மற்றும் HE துறையின் UMIS ஆகியவற்றை, 2023-24ஆம் ஆண்டிலிருந்து பயன்படுத்துவதன் மூலம், சாத்தியமான அனைத்து பயனாளிகளின் தரவை பெற்று அவர்களிடையே திட்டத்தைக் கொண்டு செல்ல துறையால் இயலும் என்று மேலும் கூறப்பட்டது.

⁷ 2019-20 முதல் மட்டுமே EMIS தரவு கிடைக்கப்பெற்றது. அதற்கு முன்னதாக, தரவு கைமுறையாகப் பராமரிக்கப்பட்டது.

5.4.3 PMS-ST பயனாளிகளின் இடைநிற்றல்

உயர்நிலைக் கல்விக்கு அல்லது மேல்நிலைக் கல்விக்குப் பிந்தைய கல்வி நிலையிலுள்ள ST மாணவர்கள், தங்கள் கல்வியை முடிக்கும் வகையில் அவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குவதே PMS-STன் நோக்கமாகும்.

தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில், 2017-23 ஆண்டுகளில், 20 கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்து மொத்தம் 64 பயனாளிகள் இடைநிறுத்தம் செய்திருந்தனர் மற்றும் அவர்களின் கல்விக் காலம் முடிவடையும் முன்னரே அவர்களுக்கு உதவித்தொகையாக ₹31.59 இலட்சம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. மாநில அளவில், இணைப்பு 2.2ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, 2017-23ல் 2,013 பயனாளிகள் இடைநிறுத்தம் செய்திருந்தனர்.

தணிக்கை மூலம் வழங்கப்பட்ட தரவுகளை ஆய்வு செய்து, அதன் மீது துறை நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் என நிறைவுக் கூட்டத்தின் போது DADW கூறினார்.

இவ்வாறு, இடைநிறுத்தம் செய்த SC/ST மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அதற்கான காரணங்கள் அரசால் கண்டறியப்படாதது, அம்மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டதன் நோக்கத்தையே முறியடித்தது.

பரிந்துரை 4:

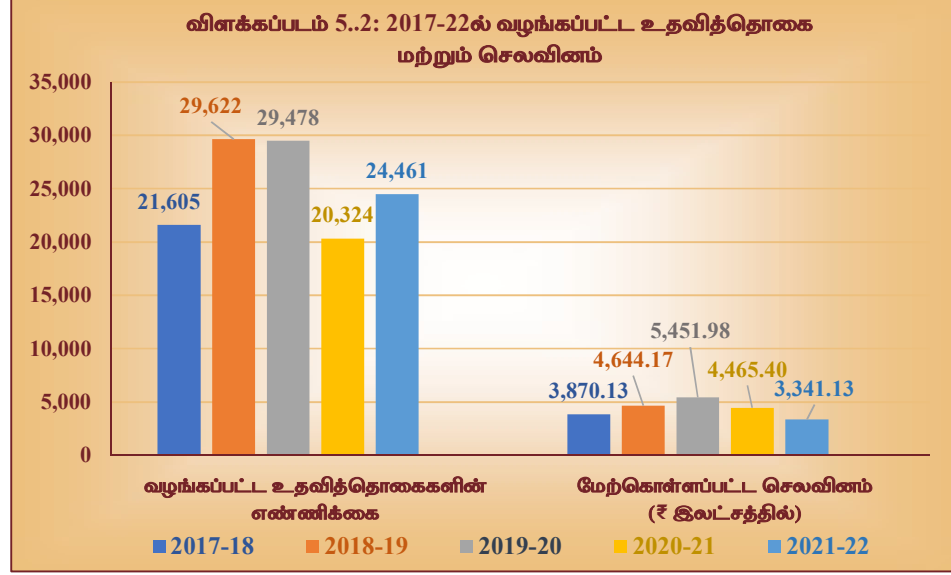
உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் இடைநிறுத்தம் செய்த மாணவர்களை அடையாளம் கண்டு, இடைநிறுத்தம் செய்ததற்கான காரணங்களை கண்டறிய அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். மேலும், இம்மாணவர்கள் உயர்கல்வியை தொடரும் பொருட்டு அவர்களை மீண்டும் கல்வியில் இணையும்படி ஊக்குவிக்கவும் அரசு போதுமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

5.5 திட்டமிடல் மற்றும் நிதி மேலாண்மை

PMS-STயானது, மத்திய அரசின் பங்களிப்பான (CA) 75 விழுக்காடு மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்பான 25 விழுக்காடு நிதியினைக் கொண்டு மாநில அரசுகளால் செயல்படுத்தப்படும் ஒரு CSS ஆகும். நிதி இருப்பு மற்றும் பொது நிதி விதிகளுக்கு மாநிலம் இணங்குவதன் பேரில் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தவணைகளில் மாநிலங்களுக்கு மத்திய உதவி வழங்கப்படும்.

5.5.1 திட்டத்தில் மாணவர்களை சேர்த்தல் மற்றும் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினங்கள்

2017-22 ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்ட உதவித்தொகைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் விளக்கப்படம் 5.2ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



(ஆதாரம்: 2021-25 ஆண்டுகளுக்கான வருடாந்திர செயல் திட்டம்)

5.5.2 2017-23 ஆண்டுகளின் வரவினம் மற்றும் செலவினம்

PMS-ST உதவித்தொகையின், 2017-23 ஆண்டுகளுக்கான நிதி இருப்பு மற்றும் வழங்கல் அட்டவணை 5.3ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 5.3: 2017-23 ஆண்டுகளுக்கான வரவினம் மற்றும் செலவினம்

(₹ கோடியில்)

ஆண்டு	மொத்த செலவினம்	மத்திய/மாநில பங்கு		வெளி-யிடப்பட்ட CA	CAன் மொத்த நிலுவை
		மாநிலம் (25 விழுக்காடு)	மத்திய (75 விழுக்காடு)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2017-18	38.70	9.68	29.03	24.40	16.12
2018-19	46.44	11.61	34.83	39.34	11.62
2019-20	54.52	13.63	40.89	50.25	2.26
2020-21	44.65	11.16	33.49	33.29	2.46
2021-22	33.41	8.35	25.06	22.83	2.23
2022-23	35.08	8.77	26.31	28.54	0

(ஆதாரம்: 2021-25 ஆண்டுகளுக்கான AAPகளில் இருந்து தொகுக்கப்பட்டது)

ஒவ்வொரு நிதியாண்டின் முடிவிலும் நிலுவையில் இருந்த CAன் ஒட்டுமொத்தப் பற்றாக்குறை, 2017-22 ஆண்டுகளில், ₹2.23 கோடி முதல் ₹16.12 கோடி வரை இருந்தது அட்டவணை 5.3 லிருந்து தெரிய வருகிறது.

வருடாந்திர தேவைக் கோரிக்கை சரியான நேரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டாலும், 2016-21 ஆண்டுகளுக்கான CA உரிய நேரத்தில் வழங்கப்படவில்லை என்று அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மாணவர்களுக்கு உரிய நேரத்தில் உதவித்தொகை வழங்கப்பட வேண்டிய நிலையில், மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டது. மேலும் மாநில அரசால்

மேற்கொள்ளப்பட்ட இச்செலவினம், மத்திய அரசின் நிதி வழங்கப்பட்ட பின் அதில் சரிசெய்யப்பட்டது என்றும், 2022-23 முதல், மத்திய அரசின் நிதி வழங்கப்படுவதில் எவ்வித தாமதமோ அல்லது தடையோ இருக்கவில்லை எனவும் கூறப்பட்டது.

5.6 உதவித்தொகைக்கான விண்ணப்பம் மற்றும் சரிபார்ப்பு

திட்ட வழிகாட்டுதல்களின்படி, மாணவர்கள் விண்ணப்பப் படிவத்துடன் தேவையான ஆவணங்களை⁸ இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்ய வேண்டும். ST சான்றிதழ், குடும்ப வருமானச் சான்றிதழ் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளி சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான நடைமுறை மற்றும் அத்தகைய சான்றிதழை வழங்குவதற்குத் தகுதியான அதிகாரியை அரசு குறிப்பிட வேண்டும்.

5.6.1 விண்ணப்பங்களைப் பல்வேறு நிலைகளில் செயலாக்கம் செய்ய கால வரம்பு இல்லாதது

இணையதளம், 2017-23 ஆண்டுகளில், தாமதமாகத் தொடங்கப்பட்டது. அதாவது, தொடர்புடைய AYன் டிசம்பர் மாதம் மற்றும் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் ஜனவரி மாதங்களுக்கு இடையே இது தொடங்கப்பட்டது. இத்தாமதத்தால் பத்தி 5.7.1ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி, TWன் இயக்ககத்திலிருந்து உதவித்தொகைக்கான அனுமதி கிடைப்பதிலும், அதனைத் தொடர்ந்து மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதிலும் தாமதம் ஏற்பட்டது.

பல்வேறு கல்வி மற்றும் பாடப் பிரிவுகளுக்கு வெவ்வேறு கல்வி காலண்டர்கள் பின்பற்றப்படுவதால், விண்ணப்பங்களைப் பெறவும் அவற்றைச் செயலாக்கவும் உறுதியான ஒரு காலக்கெடுவைப் பராமரிப்பதில் துறைக்கு சிரமம் ஏற்படுவதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). தகுதியுடைய அனைத்து விண்ணப்பங்களும், அதனதன் கல்வியாண்டிற்குள் செயலாக்கப்பட்டு வழங்கப்படுவதை துறை உறுதி செய்கிறது. மேலும், AD&TW உதவித்தொகை இணையதளம், 2022-23 முதல், ஒருங்கிணைந்த மாநில உதவித்தொகை இணையதளத்திற்கு மாறியுள்ளதாலும் உதவித்தொகை, DBT மூலம் வழங்கப்படும் பகிர்வு முறையின் கீழ் வந்துள்ளதாலும், காலக்கெடுக்கள் மத்திய அரசின் தேசிய உதவித்தொகை இணையதளத்தில் பொதுவாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்றும் கூறப்பட்டது.

⁸ (அ) ஆதார் எண், (ஆ) இருப்பிடச் சான்றிதழ், (இ) தேர்ச்சி பெற்ற அனைத்துத் தேர்வுகளுக்கும் சான்றிதழ்கள், டிப்ளமோ, பட்டம் போன்றவற்றின் ஸ்கேன் செய்யப்பட்ட நகல், (ஈ) கடைசியாகப் பெற்ற தகுதி மதிப்பெண்கள் (விழுக்காடு/CGPA/OGPA எனில், சமமான விழுக்காடு), (உ) மாநிலத்தின் உரிய அதிகாரியால் வழங்கப்பட்ட ST சான்றிதழ், (ஊ) குடும்ப வருமானச் சான்றிதழ், (எ) மாற்றுத்திறனாளி சான்றிதழ் மற்றும் (ஏ) பாஸ்போர்ட் அளவு புகைப்படத்தின் ஸ்கேன் செய்யப்பட்ட நகல்.

5.6.2 விண்ணப்பங்களின் போதிய ஆய்வு மற்றும் செயலாக்கம் இல்லாமை

உதவித்தொகை விண்ணப்பங்கள் TWன் இயக்ககத்தால் அனுமதிக்கப்படும் முன்னதாக, நிறுவன அளவில், மாவட்ட அளவில் (DADTWO) மற்றும் துறைகளின் நிர்வாக தலைவர்களால்⁹ ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும். இருப்பினும், உதவித்தொகை விண்ணப்பங்களின் மீதான நேரடி ஆய்வு மற்றும் உதவித்தொகை தரவுகளின் பகுப்பாய்வு பின்வருவனவற்றை வெளிப்படுத்தின:

- தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள்/பள்ளிகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட 1,103 விண்ணப்பங்களின் மீதான ஆய்வு, 333 விண்ணப்பங்களில்¹⁰ (30 விழுக்காடு) வருமானம்/சாதிச் சான்றிதழ்கள் இணைக்கப்படவில்லை என்பதை வெளிப்படுத்தியது.
- துறையால் பராமரிக்கப்பட்ட பயனாளிகளின் தரவுத்தளத்தை மற்ற பல்வேறு தரவுத்தளங்களுடன்¹¹ ஒப்பீடு செய்ததில், 401 ST மாணவர்களின் பெற்றோரின் வருமானம் ஆண்டுக்கு ₹2.50 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாக இருந்தது, இதன் விளைவாக, 2017-23ல் அனுமதியற்ற தொகையாக ₹62.18 இலட்சம் செலுத்தப்பட்டது (இணைப்பு 2.4). தெரிவு செய்யப்பட்ட மூன்று¹² மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மூன்று கல்வி நிறுவனங்களில், பெற்றோரின் வருமானம் ₹2.50 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாக இருந்த ஏழு மாணவர்களுக்கு, 2017-23 காலகட்டத்தில், ₹3.30 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது.

திட்ட வழிகாட்டுதல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி, உரிய அதிகாரி/துறைகளால் வழங்கப்படும் தரவு/சான்றிதழ்களையே துறை சார்ந்திருக்க வேண்டியுள்ளதாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). 2022-23ஆம் ஆண்டிலிருந்து, ஆன்லைன் சாதி/வருமானச் சான்றிதழ்கள் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் மற்றும் வருவாய்த் துறை இணையதளத்தில் இருந்து தரவைப் பெறுவதன் மூலம் உதவித்தொகை இணையதளத்தில் அவை தானாகவே சரிபார்க்கப்படுவதாகவும் கூறியது.

⁹ கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர், மருத்துவக் கல்வி இயக்குநர் போன்றோர்.

¹⁰ வருமானம் மற்றும் சாதிச் சான்றிதழ்கள் முறையே 317 மற்றும் 295 விண்ணப்பங்களில் இணைக்கப்படவில்லை. விண்ணப்பங்களின் நகல்களை சரிசெய்த பிறகு தகுதியற்ற விண்ணப்பங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை அடையப்பட்டது.

¹¹ பயனாளிகளின் பெற்றோரின் வருமான வரி அறிக்கை, தமிழ்நாடு PAG (A&E)யிடமிருந்து பெறப்பட்ட ஓய்வூதிய தரவுகள், TNeGAயிலிருந்து பெறப்பட்ட வருமானச் சான்றிதழ் தரவு மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் EMIS தரவுத்தளம் போன்றவை.

¹² சென்னை, ஈரோடு மற்றும் திருநெல்வேலி.

பரிந்துரை 5:

தகுதியுள்ள SC/ST மாணவர்களுக்கு மட்டுமே கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதை உறுதிசெய்ய அதற்கான விண்ணப்பங்களை அரசு ஆராய வேண்டும். மேலும், இம்மாணவர்களுக்கான தகுதிச் சான்றிதழ்கள், தணிக்கை நோக்கங்களுக்காக குறிப்பிட்ட காலம் வரை வைத்திருக்க வேண்டும்.

5.7 உதவித்தொகையின் வழங்குகை

திட்ட வழிகாட்டுதல்களின்படி, உதவித்தொகையானது ஏப்ரல் 01 அல்லது கல்வி நிறுவனத்தில் சேரும் மாதம், இவற்றுள் எது பிந்தையதோ, அது முதல் அந்த கல்வியாண்டில் தேர்வுகள் முடிந்த மாதம் வரை, செலுத்தப்படலாம், கல்வி தொடரப்படும் போது, முந்தைய ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட உதவித்தொகை புதுப்பிக்கப்பட்டால், முந்தைய ஆண்டில் உதவித்தொகை வழங்கப்பட்ட இறுதி மாதத்தைத் தொடர்ந்து வரும் மாதத்திலிருந்து இது செலுத்தப்படும்.

5.7.1 உதவித்தொகை வழங்கப்படுதலில் தாமதம்

தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களில், இணைப்பு 4.1ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 36 கல்வி நிறுவனங்களின் 633 நேர்வுகளில், ₹3.67 கோடி மதிப்பிலான உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டதில் தாமதம் காணப்பட்டது. மாநில அளவில், PMS-ST உதவித்தொகை தரவுத்தளத்தின் மீதான தணிக்கை பகுப்பாய்வு, 2017-22 ஆண்டுகளில், 56,854 நேர்வுகளில், ₹118.67 கோடி உதவித்தொகை தாமதமாகச் செலுத்தப்பட்டதை வெளிப்படுத்தியது (இணைப்பு 4.1).

திட்டத்தை இணைக்கவும் மத்திய மற்றும் மாநிலப் பங்குகளுக்கான கணக்குத் தலைப்பை உருவாக்கவும் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட காலம் காரணமாக உதவித்தொகை செலுத்துவதில் தாமதம் ஏற்பட்டது என அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மேலும், தற்போதைய நிலவரப்படி, உதவித்தொகை வழங்கப்படுவதில் தாமதம் ஏதும் இல்லை என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

5.7.2 பயணாளிகளின் தவறான வங்கிக் கணக்கு விவரங்கள் காரணமாக வழங்கப்படாத உதவித்தொகை

தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு மாவட்டங்களில், இணைப்பு 2.6ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளபடி, 2017-23 ஆண்டுகளில், 32 கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்த 308 மாணவர்களின் வங்கிக் கணக்குகளில், ₹26.72 இலட்சம் செலுத்தப்படவில்லை எனத் தணிக்கை கண்டது. இவற்றுள், 2017-19 ஆண்டுகளில், ஒரு கல்வி நிறுவனத்தைச் சார்ந்த ஐந்து மாணவர்கள் தொடர்பான ₹26,202 அரசு கணக்கிற்கு திருப்பி செலுத்தப்பட்டது.

2020-23¹³ ஆண்டுகளில், மொத்தம் 789 திருப்பி அனுப்பப்பட்ட நேர்வுகள் மற்றும் ₹32.03 இலட்சம் வழங்கப்படாத உதவித்தொகையும் இருந்ததாக அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). மேலும், 2020-21ல் உதவித்தொகையின் வழங்கல் IFHRMS மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டதால், அந்த ஆண்டின் மீத இருப்புத்தொகை தன்னியக்கமாகவே அரசிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்பட்டது.

5.7.3 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டாளரின் தவறான தரவுகளால் தகுதியான மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்கப்படவில்லை

SC/ST/SCC மாணவர்களின் போஸ்ட் மெட்ரிக் உதவித்தொகைக்கான விண்ணப்பங்களை அனுமதிக்கும் செயல்முறை பத்தி 3.7.3ல் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

PMS-ST உதவித்தொகை தரவுத்தளத்தின் மீதான ஆய்வு, 2017-22 ஆண்டுகளில், CoEயின் தரவுகளில் பெயர் இல்லாத காரணத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, DoTE, 162 ST மாணவர்களின் உதவித்தொகை கோரிக்கைகளை நிராகரித்ததை வெளிப்படுத்தியது. இருப்பினும், தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களில் இதுபோன்ற நேர்வுகளின் சோதனைச் சரிபார்ப்பில், CoE பதிவேட்டில் காணப்படாத மாணவர்களின் பெயர்கள் தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் பெயர்களைக் கொண்டிருக்கும் நிறுவன பதிவேட்டில் இருந்தது தெரியவந்தது. இதன் விளைவாக CoEன் தவறான தரவுத்தளம், அதனைத் தொடர்ந்து DoTEன் நிராகரிப்பு ஆகியவற்றால் 162 மாணவர்களுக்கு ₹1.12 கோடி மதிப்பிலான உதவித்தொகை வழங்கப்படவில்லை.

தெரிவு செய்யப்பட்ட மூன்று மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மூன்று கல்வி நிறுவனங்களைச் சார்ந்த நான்கு மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை ₹3.10 இலட்சம் உரிய நேரத்தில் அனுமதிக்கப்படவில்லை.

அந்தந்த துறைத் தலைவரின் உரிய சரிபார்ப்பிற்குப் பிறகு, துறை மாணவர்களுக்கு உரிய உதவித்தொகையை வழங்குகிறது என்று அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). எனவே, தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டாளர் தரவுத்தளத்தின் அடிப்படையில், தொழில்நுட்பக் கல்வியின் இயக்குநரகத்தால் முதலில் நிராகரிக்கப்பட்ட உதவித்தொகை கோரிக்கைகள் தொடர்பான ஆவணங்களை கல்வி நிறுவனம் மீண்டும் சமர்ப்பிக்கிறது. அவற்றின் சரிபார்ப்பிற்குப் பிறகு, DoTE மறு ஒப்புதல் வழங்கி, மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை நேரடியாக வழங்கப்பட துறைக்குப் பரிந்துரைத்துள்ளார்.

இருப்பினும், DoTEஆல் உதவித்தொகைக்கான மறு அனுமதி வழங்கப்பட்ட பிறகு, உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டதற்கான கால தாமதத்தை (அதே AYல்

¹³ 2020-21: 738 நேர்வுகள்/₹28.12 இலட்சம்; 2021-22: 18 நேர்வுகள்/₹1.90 இலட்சம் மற்றும் 2022-23: 33 நேர்வுகள் /₹2.01 இலட்சம்.

அல்லது தொடர்ந்து வரும் AYல் வழங்கப்பட்டதா) என்பதை தணிக்கையால் சரிபார்க்க இயலவில்லை.

பரிந்துரை 6:

அந்தந்த கல்வியாண்டிலேயே பயனாளிகளுக்கு உதவித்தொகை உரிய நேரத்தில் இயக்குநரகங்களால் வழங்கப்படுவதை அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும். மேலும், இவை வழங்கப்படுவதற்கான முழு செயல்முறையும் விரைவில் ஆதார் அடிப்படை முறையில் மாற்றப்படுவதை அரசு உறுதி செய்ய வேண்டும்.

5.8 தகுதியற்ற/அதிகப்படியான உதவித்தொகை செலுத்தம்

5.8.1 ST மாணவர்களுக்கு போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகை இருமுறை செலுத்தப்படுதல்

AD&TW துறையின் உதவித்தொகை தரவானது, 2021-22 வரை தேசிய தகவல் மையத்தால் (NIC) பராமரிக்கப்பட்டது மற்றும் 2022-23ஆம் ஆண்டு முதல் TNeGA ஆல் பராமரிக்கப்படுகிறது. TNeGAஆல் பராமரிக்கப்பட்ட 2022-23ஆம் ஆண்டின் தரவுகளின் மீதான ஆய்வில், கல்விக் கட்டணம் இருமுறை செலுத்தப்பட்டிருந்ததை தணிக்கை கவனித்தது. 253 மாணவர்களுக்கான இக்கல்விக் கட்டணம் செலுத்தப்பட, 99 கல்வி நிறுவனங்களுக்கு 01 ஆகஸ்ட் 2023 அன்று அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது. இதன் விளைவாக இரட்டைக் கல்விக் கட்டணமாக ₹99,99,750 வழங்கப்பட நேரிட்டது.

தொழில்நுட்பப் பிழை காரணமாக இருமுறை கட்டண செலுத்தம் செய்யப்பட்டதாகவும் மற்றும் கட்டண செலுத்த அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு, 01 ஆகஸ்ட் 2023 அன்று பணம் செலுத்தப்பட்டது என்றும் அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). இப்பிழையானது 04 ஆகஸ்ட் 2023 அன்று கண்டறியப்பட்டு, அது சரிசெய்யப்படும் பொருட்டு மாநில PFMSக்கு அஞ்சல் அனுப்பப்பட்டுள்ளதாகவும் கூறப்பட்டது. மேலும், 95 கல்வி நிறுவனங்கள் இந்தத் தொகையை SNA கணக்கில் செலுத்தியுள்ளதாகவும், மீதமுள்ள நான்கு நிறுவனங்கள் விரைவில் செலுத்தும் எனவும் கூறப்பட்டது.

5.9 ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட உதவித்தொகை பெற்ற மாணவர்கள்

PMS-SC வழிகாட்டுதல்களின்படி¹⁴, உதவித்தொகை பெறும் ஒரு மாணவர் வேறு எந்தவொரு கல்வி உதவித்தொகை/பயிற்சி உதவித்தொகையை பெறுதல் கூடாது. வேறு ஏதேனும் கல்வி உதவித்தொகை/பயிற்சி உதவித்தொகையைப் பெற்றிருந்தால் மாணவர் அவ்விரண்டு உதவித்தொகைகளில் எது பயன்மிக்கதோ அதனைப் பெற்று, அதனை கல்வி நிறுவனத் தலைவர் மூலம் உதவித்தொகை வழங்கும் அதிகாரிக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்.

¹⁴ PMS-ST வழிகாட்டுதல்கள், 2010ன் பத்தி III (xii).

5.9.1 PMS-ST மற்றும் முதல் பட்டதாரி கட்டணச் சலுகையைப் பெறுதல்

DADWOகளில் உதவித்தொகை பதிவுகள் மற்றும் தொடர்புடைய பிற கோப்புகளின் மீது ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது, இது, இரண்டு¹⁵ கல்வி நிறுவனங்களில் இருந்த 35 ST மாணவர்கள், ₹7.11 இலட்சம் மதிப்புள்ள முதல் தலைமுறை பட்டதாரி கல்விக் கட்டணச் சலுகை¹⁶ (FGG சலுகை) மற்றும் ₹5.47 இலட்சம் மதிப்புள்ள PMS- ST உதவித்தொகை ஆகிய இரண்டு சலுகைகளைப் பெற்றிருந்ததை வெளிப்படுத்தியது.

முதல் பட்டதாரி கட்டணச் சலுகைத் திட்டம் உயர்கல்வித் துறையால் செயல்படுத்தப்பட்டு சரிபார்க்கப்படுகிறது என்று அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). பல்வேறு துறைகளால் செயல்படுத்தப்படும் அனைத்து உதவித்தொகை திட்டங்களையும் ஒரே இணையதளத்தில் செயலாக்கவும், மாணவர்கள் பல உதவித்தொகைகளைப் பெறுவதை தவிர்க்கும் பொருட்டும், தமிழ்நாடு மாநில உதவித்தொகை இணையதளம் தற்போது அமைக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டது. மாணவர்கள் பல உதவித்தொகைகளைப் பெறும்பட்சத்தில், ஏதேனும் ஒரு உதவித்தொகை மாணவரிடமிருந்து ரத்துசெய்யப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றும் கூறப்பட்டது.

5.9.2 PMS-ST மற்றும் Ph.D. ஊக்கத்தொகை பெறுதல்

SC/ST/SCCயைச் சேர்ந்த முழுநேர Ph.D. ஆய்வாளர்களுக்கு ஊக்கத்தொகை வழங்குவதற்கான திட்டத்தின் நோக்கங்கள் ஏற்கனவே பத்தி 3.9.3ல் கூறப்பட்டுள்ளன.

Ph.D. வல்லுநர்களுக்கு, 2017-21 ஆண்டுகளில் வழங்கப்பட்ட ஊக்கத்தொகையளிப்பு குறித்த பதிவுகளின் மீதாக ADWன் இயக்ககத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு, எட்டு மாணவர்கள் Ph.D.க்கான ஊக்கத்தொகை மற்றும் PMS - ST ஆகிய இரண்டையும் பெற்றிருந்ததை வெளிப்படுத்தியது (இணைப்பு 3.2).

இரட்டை வழங்குதல்கள் (duplication) கவனிக்கப்பட்டு மீட்பு உத்தரவுகள் வழங்கப்பட்டன என்றும் அதனைத் தொடர்ந்து முழுப் பட்டியலில் இருந்தும் நகல்கள் நீக்கப்பட்டதாகவும் அரசு பதிலளித்தது (ஜூன் 2024). திட்டம் மறுபரிசீலனை செய்யப்படும் என்று நிறைவுக் கூட்டத்தின் போது உறுதியளிக்கப்பட்டது.

¹⁵ (i) PSG தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் (ii) தியாகராஜர் பொறியியல் கல்லூரி, மதுரை.

¹⁶ மாநிலத்தில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வின் மூலம் சேர்க்கப்படும் 'முதல் தலைமுறை பட்டதாரி' மாணவர்களுக்காக, 2010-11ஆம் ஆண்டு முதல் உயர்கல்வித் துறையால் செயல்படுத்தப்படும் ஒரு மாநில நிதியுதவித் திட்டம்,

பரிந்துரை 7:

உரிய உதவித்தொகை வழங்குவதற்கான செயல்முறையை ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் சரிபார்க்கும் பொருட்டு, இவ்வமைப்பிலுள்ள இடைவெளிகளை அரசு சரிசெய்ய வேண்டும். கூடுதலாக செலுத்தப்பட்ட தொகையும் மாணவர்களிடம் இருந்து விரைவில் வசூலிக்கப்பட வேண்டும்.