

## अनुक्रमणिका

विवरण	संदर्भ	
	प्रस्तर संख्या	पृष्ठ संख्या
प्राक्कथन	-	vii
कार्यकारी सार	-	ix
<b>अध्याय – 1</b>		
<b>परिचय</b>		
अध्याय का संक्षिप्त विवरण	-	1
परिचय	1.1	1
उच्च शिक्षण संस्थानों के लिए संगठनात्मक ढांचा	1.2	2
परिणाम मापदंड	1.3	2
लेखापरीक्षा उद्देश्य	1.4	4
लेखापरीक्षा मानदंड	1.5	4
लेखापरीक्षा कार्यक्षेत्र	1.6	4
लेखापरीक्षा पद्धति	1.7	5
प्रतिवेदन का ढाँचा	1.8	6
आभारोक्ति	1.9	6
<b>अध्याय – 2</b>		
<b>उच्च शिक्षा के लिए समान और वहनीय उपलब्धता</b>		
अध्याय का संक्षिप्त विवरण	-	7
परिचय	2.1	8
उच्च शिक्षा तक आसान पहुंच	2.2	8
उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षा विभाग के नियंत्रणाधीन उच्च शिक्षण संस्थान	2.2.1	8
नए उच्च शिक्षण संस्थानों की स्थापना के लिए नीतियां	2.2.2	9
उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षण संस्थानों का वितरण	2.2.3	10
क्षेत्रीय सुलभता	2.2.4	10
शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में सुलभता	2.2.4.1	11
चयनित विश्वविद्यालयों में महाविद्यालयों का वितरण	2.2.4.2	11
राज्य के विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में सुलभता	2.2.4.3	12
शैक्षणिक विकल्पों की विभिन्न शाखाओं तक सुलभता	2.2.4.4	14
सकल नामांकन अनुपात	2.2.5	15
सीट और आवेदन अनुपात	2.2.6	16
उच्च शिक्षा में समानता सुनिश्चित करना	2.3	17
वंचित समूहों का सकल नामांकन अनुपात	2.3.1	17
वंचित समूहों की सहायता के लिए संस्थागत तंत्र	2.3.2	18
समान अवसर प्रकोष्ठ और सामुदायिक शिक्षा विकास प्रकोष्ठ	2.3.2.1	19
लैंगिक समानता संवर्धन कार्यक्रम और लैंगिक संवेदनशील सुविधाएं	2.3.3	20
आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों को प्रवेश में आरक्षण	2.3.4	21

उच्च शिक्षा के परिणामों की निष्पादन लेखापरीक्षा

विवरण	संदर्भ	
	प्रस्तर संख्या	पृष्ठ संख्या
दिव्यांग छात्रों के लिए भौतिक अवसंरचना	2.3.5	22
शिक्षण अवसंरचना	2.4	23
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी सुविधाओं की उपलब्धता	2.4.1	23
अवसंरचना सुविधाओं की उपलब्धता	2.4.2	24
छात्रावासों की उपलब्धता	2.4.2.1	26
छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण	2.4.2.2	26
बुनियादी ढांचे के लिये वित्त पोषण	2.4.3	27
वहनीय पहुँच	2.5	28
शुल्क संरचना में एकरूपता	2.5.1	28
छात्रवृत्ति	2.5.2	29
निष्कर्ष एवं अनुशंसा	-	31
<b>अध्याय – 3</b>		
<b>उच्च शिक्षा की गुणवत्ता</b>		
अध्याय का संक्षिप्त विवरण	-	33
परिचय	3.1	34
प्रभावी अधिगम प्रक्रियाओं के माध्यम से ज्ञान प्रदान करना	3.2	34
पाठ्यक्रम डिजाइन, विकास और कार्यान्वयन	3.2.1	34
रोजगारपरकता पर ध्यान केंद्रित करने वाले पाठ्यक्रम	3.2.2	36
मूल्य-वर्धित पाठ्यक्रमों और नामांकित छात्रों की संख्या	3.2.3	37
फील्ड प्रोजेक्ट/इंटरनशिप करने वाले छात्र	3.2.4	38
शैक्षणिक लचीलापन	3.2.5	39
नये पाठ्यक्रमों का आरम्भ किया जाना	3.2.5.1	39
च्वाईस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम	3.2.5.2	40
प्रभावी शिक्षण प्रक्रियाएँ	3.3	41
शिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग	3.3.1	41
शिक्षण में छात्र-केन्द्रित विधियों का उपयोग, पाठ्यक्रम का आच्छादन, धीमी गति से सीखने वालों का आकलन और मेंटर्स की नियुक्ति	3.3.2	42
छात्र-केन्द्रित विधियों का प्रयोग	3.3.2.1	42
पाठ्यक्रम सामग्री का आच्छादन	3.3.2.2	42
धीमी गति से सीखने वालों (स्लो लर्नर्स) का आकलन	3.3.2.3	43
छात्रों को परामर्श	3.3.2.4	43
संकाय की उपलब्धता और गुणवत्ता	3.4	43
शिक्षकों की उपलब्धता	3.4.1	44
शासकीय महाविद्यालयों में शिक्षकों की उपलब्धता	3.4.1.1	44
नमूना जाँच किए गए विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शैक्षणिक कर्मचारियों की उपलब्धता	3.4.1.2	45
संविदा पर नियुक्त शिक्षक	3.4.1.3	46

विवरण	संदर्भ	
	प्रस्तर संख्या	पृष्ठ संख्या
आर्थिक रूप से कमजोर श्रेणी के अंतर्गत शिक्षकों की भर्ती में आरक्षण	3.4.1.4	47
न्यूनतम निर्धारित योग्यता वाले शिक्षकों की उपलब्धता	3.4.2	47
पीएचडी के साथ पूर्णकालिक शिक्षक	3.4.3	48
पूर्णकालिक शिक्षक जिन्होंने पुरस्कार, सम्मान, फेलोशिप प्राप्त किया	3.4.4	48
अन्य राज्यों के पूर्णकालिक शिक्षक	3.4.5	49
सम्मेलन/कार्यशाला में भाग लेने के लिए संकाय को वित्तीय सहायता	3.4.6	50
व्यावसायिक विकास/संकाय का प्रशिक्षण	3.5	50
परीक्षा और मूल्यांकन प्रणाली की मजबूती	3.6	51
प्रश्न पत्रों को तैयार करने की प्रणाली	3.6.1	52
परीक्षाओं में प्रश्नों की गुणवत्ता	3.6.2	52
प्रश्नपत्रों में विश्लेषणात्मक प्रश्नों की उपस्थिति	3.6.2.1	52
पाठ्यक्रम जिनमें खुली किताब परीक्षा की अनुमति थी	3.6.2.2	52
परीक्षाओं के स्वचालन की स्थिति	3.6.3	52
परीक्षा परिणाम घोषणा में विलम्ब	3.6.4	53
ग्रेडिंग प्रणाली	3.6.5	54
छात्रों की उपस्थिति	3.7	54
मूल्यांकन प्रक्रिया	3.8	54
केंद्रीकृत मूल्यांकन प्रणाली	3.8.1	55
उत्तर पुस्तिकाओं का पुनर्मूल्यांकन	3.8.2	55
सुधार परीक्षा	3.8.3	56
बैंक पेपर परीक्षा	3.8.4	56
अनुसंधान के माध्यम से नए ज्ञान का सृजन करके समाज का बेहतरीकरण	3.9	57
अनुसंधान इनपुट	3.9.1	57
अनुसंधान के परिणाम	3.9.2	58
पेटेंट, परामर्श और अनुसंधान करने वाले शोधकर्ता	3.9.2.1	59
उच्च शिक्षण संस्थानों में किये जा रहे अनुसंधान में शिक्षकों का योगदान	3.9.2.2	59
सहयोगात्मक एवं विस्तार गतिविधियाँ	3.9.3	61
सहयोगात्मक गतिविधियाँ: उद्योग-शिक्षा संबंध	3.9.3.1	61
उद्योग, समुदाय आदि के सहयोग से विस्तार गतिविधियाँ (एक्सटेंशन एक्टिविटीज) तथा छात्रों की सहभागिता	3.9.3.2	62
अनुसंधान हेतु अनुसंधान नीति एवं अनुश्रवण तंत्र की कमी	3.9.3.3	62
रोजगार एवं उच्च अध्ययन के लिए छात्रों का प्रगमन	3.10	63
नियुक्ति प्रकोष्ठ, रोजगार परामर्श प्रकोष्ठ और पुरातन छात्र संघ	3.10.1	63
नियुक्ति प्रकोष्ठ	3.10.1.1	63
रोजगार परामर्श प्रकोष्ठ	3.10.1.2	64
पुरातन छात्र संघ	3.10.1.3	65
उच्च अध्ययन में प्रगति	3.10.2	66

विवरण	संदर्भ	
	प्रस्तर संख्या	पृष्ठ संख्या
प्रतियोगी परीक्षाओं में अर्हता प्राप्त करना	3.10.3	66
विश्वविद्यालय परीक्षाओं में छात्रों का प्रदर्शन	3.10.4	67
निष्कर्ष एवं अनुशंसाएं	-	69
<b>अध्याय - 4</b>		
<b>शासन और प्रबन्धन</b>		
<b>अध्याय का संक्षिप्त विवरण</b>	-	71
परिचय	4.1	72
शासन	4.2	72
राज्य सरकार के स्तर पर शासन	4.2.1	72
राज्य स्तरीय शासन	4.2.2	73
राज्य उच्च शिक्षा परिषद्	4.2.2.1	73
राज्य स्तरीय गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ	4.2.2.2	74
संस्थागत स्तर पर शासन	4.2.3	74
विश्वविद्यालयों में शासी निकाय	4.2.3.1	75
कार्यकारी परिषद्	4.2.3.2	75
सभा	4.2.3.3	76
शैक्षणिक परिषद्	4.2.3.4	77
वित्त समिति	4.2.3.5	78
महाविद्यालय विकास परिषद्	4.2.3.6	78
आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ	4.2.4	79
सम्बद्धता के माध्यम से शासन	4.3	81
विश्वविद्यालयों पर बोझ कम करना	4.4	85
शिक्षणोत्तर कर्मचारी	4.5	85
वित्तीय प्रबन्धन	4.6	86
राज्य बजट के अन्तर्गत निधि	4.6.1	86
राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान के तहत निधि	4.6.2	87
राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान के अन्तर्गत अवमुक्त निधि	4.6.3	87
राज्य सरकार द्वारा निधियाँ अवमुक्त करने में विलम्ब	4.6.4	87
विश्वविद्यालय संसाधन	4.6.5	88
सरकारी अनुदानों पर निर्भरता	4.6.6	89
राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान निधियों पर अर्जित ब्याज	4.6.7	89
वार्षिक लेखाओं का रखरखाव	4.6.8	90
असमायोजित अग्रिम भुगतान	4.6.9	91
वित्तीय प्रबन्धन को नियंत्रित करना	4.6.10	91
रोकड़ बही	4.6.10.1	91
आंतरिक नियंत्रण और आंतरिक लेखा परीक्षा	4.7	92
निष्कर्ष एवं अनुशंसाएं	-	92

विवरण	संदर्भ	
	प्रस्तर संख्या	पृष्ठ संख्या
<b>परिशिष्टियाँ</b>		
विवरण	परिशिष्ट	
उच्च शिक्षा के परिणामों की लेखापरीक्षा में परिणामों के मुख्य संकेतकों की सूची	1.1	95
उच्च शिक्षा के परिणामों की लेखापरीक्षा में इनपुट-परिणामों के संकेतकों की सूची	1.2	96
चयनित इकाईयां	1.3	99
भौगोलिक क्षेत्रवार जिलों के नाम	2.1	101
नमूना जांच किए गए शासकीय महाविद्यालयों एवं अशासकीय सहायता प्राप्त महाविद्यालयों द्वारा वसूला जाने वाला वार्षिक शुल्क (2014-20)	2.2	102
वर्ष 2019-20 में नमूना जाँच किये गये विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में छात्र-शिक्षक अनुपात	3.1	103
पी0एच0डी0 के साथ पूर्णकालिक शिक्षकों, पुरस्कार प्राप्त करने वाले शिक्षकों और अन्य राज्य के शिक्षकों की संख्या	3.2	104
व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों में भाग लेने वाले शिक्षक	3.3	105
अनुसंधान गतिविधियों के लिये अनुदान की प्राप्ति और उसके उपयोग की स्थिति	3.4	106
अनुसंधान परियोजनाओं पर निष्फल व्यय	3.5	113
वर्ष 2019-20 के दौरान परीक्षा में छात्रों का प्रदर्शन	3.6	114
चेकलिस्ट आइटम और स्व-वित्तपोषित महाविद्यालय जो चेकलिस्ट आइटम को पूरा नहीं कर रहे हैं	4.1	115
चेकलिस्ट आइटम और शासकीय महाविद्यालयों/अशासकीय सहायता प्राप्त महाविद्यालय जो चेकलिस्ट आइटम को पूरा नहीं कर रहे हैं	4.2	116
नमूना जांच किए गए महाविद्यालयों में गैर-शैक्षणिक कर्मचारियों का विवरण	4.3	117
लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ द्वारा ज्ञात उसके बैंक खाते से कपटपूर्ण आहरण संक्षेप की शब्दावली	4.4	118
	-	119