

ସୂଚୀପତ୍ର

| ରାଜ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଫଳାଫଳର ସମ୍ପାଦନ ସମୀକ୍ଷା | ପ୍ରସଙ୍ଗସୂଚନା | |
|--|--------------|--------|
| | ଅନୁଚ୍ଛେଦ | ପୃଷ୍ଠା |
| ମୁଖବନ୍ଧ | | iii |
| କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ ସାରାଂଶ | | v |
| ଅଧ୍ୟାୟ 1 | | |
| ଉପକ୍ରମ | | |
| ଓଡ଼ିଶା ଓ ଜାତୀୟ ସ୍ତରର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ଚିତ୍ର | 1.1 | 1 |
| ସାଂଗଠନିକ ରୂପରେଖ | 1.2 | 2 |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଫଳାଫଳ ସାଧାରଣ ରୂପରେଖଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟକରଣ | 1.3 | 2 |
| ଅତିରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ | 1.4 | 3 |
| ଅତିରୁ ମାନଦଣ୍ଡ | 1.5 | 4 |
| ଅତିରୁ ପରିସର ଓ ପଦ୍ଧତି | 1.6 | 4 |
| ସାକାରୋଚ୍ଛି | 1.7 | 6 |
| ଅଧ୍ୟାୟ 2 | | |
| ନିୟୋଜନ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରଗତି | | |
| ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଗତି ଏବଂ ନିୟୁତ୍ତି | 2.1 | 7 |
| ପ୍ଲେସମେଣ୍ଟ ସେଲ୍, କ୍ୟାରିୟର କାଉନସେଲିଂ ସେଲ୍, ଆଲୁମିନି ଆସୋସିଏସନ୍ ଏବଂ ଚାକିରି ମେଳା | 2.1.1 | 8 |
| ସୂଚକ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ | 2.1.2 | 13 |
| ପରୀକ୍ଷାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ | 2.2 | 16 |
| ଅଧ୍ୟାୟ 3 | | |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଗୁଣବତ୍ତା | | |
| ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରି ସମାଜର ଉନ୍ନତି | 3.1 | 19 |
| ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିକଳ୍ପନା ବିକାଶ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟାନୁୟନ | 3.1.1 | 19 |
| ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା | 3.1.2 | 27 |
| ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଗବେଷଣା ମାଧ୍ୟମରେ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି କରି ସମାଜର ପ୍ରଗତି | 3.2 | 37 |
| ଗବେଷଣା ସହଯୋଗ | 3.2.1 | 38 |
| ଗବେଷଣା ଫଳାଫଳ | 3.2.2 | 39 |
| ସହଯୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ | 3.2.3 | 42 |
| ଅଧ୍ୟାୟ 4 | | |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ଉପଲବ୍ଧତା ଏବଂ ସମାନତା | | |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଉପଲବ୍ଧତା | 4.1 | 45 |
| ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ | 4.1.1 | 46 |
| ଆଞ୍ଚଳିକ ଉପଲବ୍ଧତା | 4.1.2 | 46 |
| ମୋଟ ନାମଲେଖା ଅନୁପାତ | 4.1.3 | 48 |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ସମାନତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା | 4.2 | 49 |
| ଅବହେଳିତ ଗୋଷ୍ଠୀର ମୋଟ ନାମଲେଖା ଅନୁପାତ | 4.2.1 | 50 |
| ଅବହେଳିତ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦ୍ଧତି | 4.2.2 | 52 |

| ରାଜ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଫଳାଫଳର ସମୀକ୍ଷା ସମୀକ୍ଷା | ପ୍ରସଙ୍ଗସୂଚନା | |
|---|--------------|--------|
| | ଅନୁଚ୍ଛେଦ | ପୃଷ୍ଠା |
| ଲିଙ୍ଗଗତ ସମାନତା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କ୍ରୀଡ଼ାୟତ୍ନ ଏବଂ ଲିଙ୍ଗ ସମେଦନଶୀଳ ସୁବିଧା | 4.2.3 | 53 |
| ସାମର୍ଥ୍ୟ | 4.3 | 53 |
| ଏକକ ଦେୟ ପ୍ରଣାଳୀ | 4.3.1 | 54 |
| ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ମୁକ୍ତ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି | 4.3.2 | 55 |
| ଉତ୍ତମ ଭିତ୍ତିଭୂମି | 4.4 | 56 |
| ଆଇସିଟିର ସୁବିଧା ଉପଲବ୍ଧତା | 4.4.1 | 56 |
| କୋଠା, ପାଠାଗାର ଇତ୍ୟାଦିର ଉପଲବ୍ଧତା | 4.4.2 | 57 |
| ଭିତ୍ତିଭୂମି ପାଇଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ | 4.4.3 | 59 |
| ଅଧ୍ୟାୟ 5 | | |
| ଶାସନ ଏବଂ ପରିଚାଳନା | | |
| ଶାସନ | 5.1 | 63 |
| ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରୀୟ ଶାସନ | 5.1.1 | 64 |
| ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ତରୀୟ ଶାସନ | 5.1.2 | 66 |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପର୍କଶାସନ | 5.2 | 69 |
| ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାପ ହ୍ରାସ | 5.3 | 70 |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକର ରାଜିଙ୍ଗ୍ ଏବଂ ମାନ୍ୟତା | 5.4 | 71 |
| ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରାଜିଙ୍ଗ୍ ଫ୍ରେମ୍‌ୱାର୍କ (ଏନଆଇଆରଏଫ୍) ସ୍ଥିତି | 5.4.1 | 72 |
| ଅଣ ଶିକ୍ଷକ କର୍ମଚାରୀ | 5.5 | 73 |
| ଆର୍ଥିକ ପରିଚାଳନା | 5.6 | 74 |
| ରାଜ୍ୟ ବଜେଟ୍ ଅଧିନରେ ପାଣ୍ଠି | 5.6.1 | 74 |
| ରୁସା ଅଧିନରେ ପାଇଥିବା ପାଣ୍ଠି | 5.6.2 | 75 |
| ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ବାର୍ଷିକ ହିସାବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନକରିବା | 5.6.3 | 76 |

| ପରିଶିଷ୍ଟ | | |
|-----------------|--|--------|
| ପରିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା | ବିଷୟ | ପୃଷ୍ଠା |
| 1 | ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଫଳାଫଳ ସମୀକ୍ଷାର ପ୍ରମୁଖ ଫଳାଫଳ ସୂଚକାଙ୍କ ତାଲିକା | 79 |
| 2 | ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଫଳାଫଳ ସମୀକ୍ଷାର ଇନପୁର୍-ଆଉଟପୁର୍ ସୂଚକାଙ୍କ ତାଲିକା | 80 |
| 3 | ପରୀକ୍ଷା ଯାତ୍ରା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଉପଲବ୍ଧତା ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅନୁପାତର ବିବରଣୀ | 82 |
| 4 | ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୁସା ପାଣ୍ଠି ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ବିଳମ୍ବ ସମସ୍ୟା ବିବରଣୀ | 83 |
| -- | ଶିଉକୋଷ | 85 |